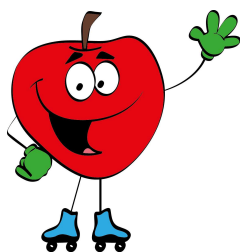




Città di Maranello



Progetto sani stili di vita

GIOCA BENE LA TUA PARTITA!

Mangia sano, vivi bene
e fai movimento.



GIOCA BENE LA TUA PARTITA!

Mangia sano, vivi bene e fai movimento

PREMESSA:

L'Organizzazione Mondiale della Sanità sottolinea come un'alimentazione squilibrata unita alla sedentarietà, abitudini sempre più diffuse tra bambini ed adulti, possono favorire l'insorgenza di sovrappeso ed obesità e lo sviluppo, negli anni, di malattie croniche (malattie cardiovascolari, tumori, diabete) che rappresentano nei nostri paesi le principali cause di malattia.

E' inoltre noto come tutte le buone abitudini si acquisiscano più facilmente quando si è piccoli, per poterle mantenere per tutta la vita.

Su tali elementi si fonda il Progetto ministeriale "Guadagnare Salute", a cui il progetto di Comunità di Maranello si ispira, che si propone di sostenere le comunità locali nel mantenimento di un ruolo attivo per la promozione, programmazione e realizzazione di "percorsi di salute" mirati a favorire l'attività fisica delle persone di tutte le età, mantenere una dieta corretta ed equilibrata, prevenire ed arginare il fumo, contrastare l'abuso di alcol, attraverso l'individuazione, la selezione, il rafforzamento e la diffusione di azioni coordinate e continuative.

OBIETTIVI:

Sulla base di queste premesse e nell'ottica di ideare, pianificare e realizzare piani di promozione della salute in cui ciascuno svolga un ruolo attivo per il proprio e l'altrui benessere nasce, a maggio 2015, il progetto "Promozione di sani stili di vita" mirato a promuovere, nella scuola ed in tutta la comunità di Maranello, una sana alimentazione ed una regolare attività fisica attraverso il contributo delle principali figure educative che ruotano attorno a bambini e ragazzi.

L'obiettivo è quello di promuovere l'autoefficacia nell'intraprendere scelte salutari, di accrescere l'autoconsapevolezza nei bambini e negli adulti e la loro fiducia nell'efficacia dei comportamenti intrapresi per promuovere la propria salute nel tempo.

In un progetto di comunità, ciascuno può contribuire ad accrescere la salute propria ed altrui.

Si è costituito un gruppo di progettazione permanente che si è fatto carico di avviare, promuovere e declinare il progetto, e che si avvale, per realizzare gli interventi, di appositi tavoli tematici di programmazione operativa.

Il gruppo di lavoro, fulcro del progetto, programma in modo condiviso azioni coordinate e continuative riguardanti sia l'ambito scolastico che extrascolastico per consentire continuità e coerenza di messaggi e contenuti, con target prioritario rappresentato da bambini e famiglie, ma con una ricaduta sull'intera popolazione, verificandone l'esecuzione e gli effetti. che la comunità può offrire in primis nell'evidenziare i bisogni di salute, successivamente nel rendere efficaci le soluzioni individuate e soprattutto adottando comportamenti tutelanti della propria e altrui salute.

LINEE DI INTERVENTO

Il progetto di comunità di recente denominato con la collaborazione dei genitori componenti del gruppo di progettazione, "**Gioca bene la tua partita! Mangia sano, vivi bene e fai movimento**" vede il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale, delle scuole del territorio, dell'associazionismo sportivo, dell'AUSL, delle aziende della grossa distribuzione, del gestore della refezione scolastica, delle famiglie, delle associazioni di volontariato e della comunità in generale, attraverso la progettazione partecipata, ricercando la collaborazione e la condivisione tra i diversi attori.

Il progetto verte su quattro importanti aree: **L'ALIMENTAZIONE, LO SPORT E IL MOVIMENTO, L'AMBIENTE, LA SICUREZZA E LA PREVENZIONE.**

Le tipologie di intervento sono le seguenti:

- azioni di intervento in ambito scolastico e pertanto inseriti all'interno del POF che ha pertanto avuto per l'anno scolastico in corso una progettazione unitaria;
- azioni di intervento sulla comunicazione;
- azioni di intervento sulle attività extrascolastiche e del tempo libero.

Per ottenere la massima efficacia sono state adottate le modalità operative già con successo sperimentate in altri progetti di comunità e che prevedono:

- mappatura delle progettazioni esistenti e messa in rete delle stesse;
- analisi dei bisogni anche attraverso realizzazione di focus groups con il coinvolgimento attivo di famiglie e comunità;
- incontri con organizzazioni di volontariato per allargare la rete di collaborazioni;
- realizzazione di documentazione e strumenti comunicativi per illustrare fini, metodologia progettuale, risultati emersi dall'analisi dei bisogni oltre che prospettive di sviluppo;
- progettazione e realizzazione di azioni mirate allo sviluppo dei sani stili di vita declinandole e inserendole nei diversi contesti locali (scolastico, sportivo, sociale, sanitario).

I PROGETTI PER LE SCUOLE E I SERVIZI EDUCATIVI

NIDI D'INFANZIA E SERVIZI INTEGRATIVI

Nei servizi educativi per l'infanzia l' Outdoor Education è un insieme di pratiche formative che si basano sull'utilizzo dell'ambiente esterno come spazio privilegiato per le esperienze di bambini e bambine.

L'ambiente esterno assume un'importante valenza educativa e, oltre ad essere un luogo in cui si apprende, offre l'opportunità di potenziare il senso di rispetto per l'ambiente naturale e consente ai bambini di esprimere numerosi linguaggi (ludico, motorio, emotivo affettivo, sociale, espressivo, creativo).

Attraverso l'Outdoor Education si contribuisce al superamento di problematiche che oggi riguardano l'infanzia: la sedentarietà, le abitudini alimentari errate, la scarsa possibilità di movimento, la mancanza di autonomia e la mancanza di esperienze concrete e sensoriali. E' adatta a tutti i bambini, non esiste un'età preclusa, e si può realizzare anche in certe condizioni climatiche con abbigliamento adatti.

Il progetto intende coinvolgere anche le scuole dell'infanzia a partire dai progetti di continuità 0-6 anni che quest'anno hanno come sfondo i linguaggi espressivi e il rapporto tra il bambino e gli elementi naturali.

I contenuti del Piano dell'Arricchimento dell'Offerta Formativa rivolta alle scuole del territorio sono coerenti con il Progetto di Comunità e i percorsi proposti sono riconducibili alle tematiche sopracitate, alimentazione, sport e movimento, sicurezza oltre che all'educazione ambientale anch'essa importantissima nel processo formativo dei ragazzi/e e molto attinente ai corretti stili di vita .

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Adesione al progetto **“Boy Fox mangia giusto muoviti con gusto”** e sviluppo di interventi educativi in sezione a cura delle insegnanti con il materiale fornito dall'Ausl.

Tutti i materiali sono caratterizzati dalla presenza di un volpacchiotto di nome Boy Fox mascotte del progetto ideata per comunicare i messaggi di salute ai bambini e alle loro famiglie.

Le scuole potranno aderire al concorso a premi su tematiche di sana alimentazione e regolare attività motoria presentando elaborati che verranno esposti in mostre itineranti sul territorio.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Sono rivolti alle sezioni 3-4-5 anni e si articolano in 6 percorsi (Acquamondo- I dinosauri mangia spazzatura-La forza del vento-L'ape Bl e la fabbrica del miele-Lo gnomo cartaiolo-Robin il pettirosso) promossi dal Servizio Ambiente, con i seguenti obiettivi:

- sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente, gli animali e la conoscenza dei fenomeni naturali
- stimolare l'espressività, la creatività, le capacità manipolative e di osservazione e confronto

- far conoscere attraverso il gioco i diversi materiali di cui sono costituiti i rifiuti e la differenza tra riutilizzare e riciclare
- promuovere la raccolta differenziata e i comportamenti sostenibili e rispettosi volti a una riduzione dei consumi, degli sprechi e dell'impatto ambientale

PROGETTI DI EDUCAZIONALEAL MOVIMENTO

PROGETTO "SPORT A SCUOLA"

Sono previsti dieci interventi per ogni scuola dell'infanzia tra marzo e maggio 2016, con la collaborazione della Real Maranello Calcio.

PROGETTI SULLA SICUREZZA E PREVENZIONE

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE, gestito dalla Polizia Municipale, rivolto alle sezioni 5 anni, prevede un incontro per una prima conoscenza della segnaletica stradale.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il tema dell'ALIMENTAZIONE interessa tutte le scuole del territorio con percorsi mirati e differenziati per scuola e per classe e progettati insieme a Coop Estense, Nordiconad e Markas Avendo, attuale gestore del servizio di ristorazione scolastica.

Ai bambini della scuola primaria viene offerta l'opportunità di riflettere sull'importanza dell'abitudine a una sana colazione, sul consumo di frutta a merenda, sulle proprietà salutari della verdura.

Tutti i progetti prevedono laboratori in classe con l'assaggio dei prodotti, visite ai punti vendita locali con spesa guidata, oltre che estendere a tutte le classi la sana abitudine della merenda con la frutta per uno o due giorni la settimana. L'apporto dei genitori delle commissioni mensa è infine determinante nella rivisitazione dei menù e nella loro presentazione sia ai bambini che alle famiglie.

In dettaglio i singoli percorsi per la scuola primaria:

PROGETTO "MERENDIAMO CON LA FRUTTA" rivolto alle classi prime con la partecipazione di Coop Estense.

Un incontro di tre ore in classe e nel punto vendita di Maranello da marzo a maggio 2016.

I bambini sono protagonisti attivi a due livelli: nella ricerca, a gruppetti nel punto vendita, di frutti con determinate caratteristiche sensoriali, nell'acquisto e nella preparazione di alcune semplici ricette a base di frutta.

I bambini diventano "cuochi senza fuochi": i momenti della degustazione collettiva, la raccolta dei dati circa il gradimento, la facilità/difficoltà di esecuzione, la possibilità di preparare anche a casa le stesse merende, sono completati dall'introduzione del concetto del valore della frutta dal punto di vista nutrizionale, per il contenuto di vitamine, fibra, acqua e minerali con accenni alla funzione protettiva.

PROGETTO "1,2,3 COLAZIONE ...PRONTI E VIA" rivolto alle classi seconde con la partecipazione di Coop Estense.

Un incontro di tre ore in classe e nel punto vendita di Maranello da gennaio a maggio 2016.

Compilando una scheda sulle abitudini della prima colazione i bambini costruiscono una mappa e si confrontano sulle possibili scelte. Attraverso un gioco socializzante i bambini si confrontano sul concetto di "energia".

Durante la spesa guidata la classe viene divisa in gruppi con missioni diversificate a cui segue l'analisi dei prodotti presi e l'osservazione delle etichette: si fanno considerazioni sulle caratteristiche nutrizionali e sulla parte suggestiva (disegni, gadgets...)

In classe è previsto l'assaggio guidato degli stessi prodotti con compilazione della "scheda di assaggio", analisi sensoriale e verifica del gradimento.

Proposta di colazioni: esempi di varie colazioni con bevanda + alimento e considerazioni sulle porzioni adeguate.

PROGETTO “FACCIAMO COLAZIONE INSIEME” rivolto alle classi terze con la partecipazione di Markas-Avendo (attuale gestore della ristorazione scolastica).

Una lezione/discussione interattiva da febbraio a marzo 2016, sulle abitudini della prima colazione, con l'utilizzo di schede didattiche e a conclusione proposta e consumazione di alcune colazioni salutari.

L'obiettivo del percorso è quello di stimolare l'abitudine alla prima colazione e promuovere il consumo dei prodotti più salutari oltre a stimolare la conoscenza dei cibi utilizzando i sensi per apprezzare gusto, profumo, consistenza.

PROGETTO “MANGIANDO S'IMPARA” rivolto alle classi quarte con la partecipazione di Nordiconad, da marzo a maggio 2016.

- lezione /discussione interattiva in aula con la nutrizionista e costruzione di una piramide alimentare partendo dall'analisi delle abitudini alimentare dei bambini

- laboratorio pratico e discussione interattiva in aula con un'animatrice dal titolo *“Prepariamo una sana e gustosa merenda... a regola d'arte”*

I bambini avranno l'opportunità di approfondire temi come l'importanza della frutta e della verdura, il legame tra sana alimentazione e salute, il valore morale del cibo come elemento di cultura, di ricordo, di condivisione, come attenzione “sostenibile” per il nostro pianeta.

- *“Cosa metto nel carrello?”* è una visita con spesa guidata al punto vendita Conad di Maranello, un gioco stimolante che attraverso la spesa facilita la comprensione di concetti importanti quali l'attenzione alle etichette e alla qualità dei cibi.

- incontro laboratorio pratico in aula denominato *“Frig, il frigorifero antispreco!”* sul tema dello spreco e delle buone pratiche per combatterlo.

Infine il progetto prevede che due volte la settimana, per tre mesi, i bambini facciano merenda nell'intervallo con la frutta di stagione offerta e consegnata direttamente a scuola da NordiConad.

PROGETTO “COMPOSTIAMO!” rivolto alle classi quinte con la partecipazione del Servizio Ambiente del Comune di Maranello

Un intervento tra Ottobre/Novembre 2015 finalizzato a fornire al gruppo classe strumenti scientifici per poter comprendere appieno l'importanza dell'utilizzo degli scarti alimentari nella produzione di compost e l'utilizzo di quest'ultimo.

Si è abbinato l'apprendimento della differenziazione dei rifiuti a strumenti espressivi, come la musica, per lasciare ai bambini un messaggio più potente e fruibile, anche nella vita di tutti i giorni e si è introdotto il tema dello spreco alimentare in modo semplice e accattivante.

PROGETTO TRASVERSALE SUI MENU' (servizi educativi 0-6 e scuola primaria)

La commissione mensa dei nidi d'infanzia, delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie ha lavorato alla redazione del menù primavera-estate entrato in vigore nel mese corrente, mettendo a frutto le esperienze delle tante verifiche effettuate in merito alla gradibilità nei refettori di tutte le scuole. Si è cercato di elaborare un menù vario, salutare, equilibrato, in linea con le linee guida nutrizionali vigenti.

Una miglioria inserita è la varietà delle merende d'asporto il più possibile in uniformità alle merende distribuite a scuola.

La novità sostanziale è quella relativa alla presentazione dei menù che da quest'anno vedranno oltre al pieghevole per le famiglie contenente tutte le informazioni necessarie, anche un formato dedicato ai bambini della scuola primaria che con la collaborazione creativa dei genitori contiene nomi di fantasia abbinati ai piatti oltre ad un formato grafico accattivante che potrà essere personalizzato dai bambini.

Per i bambini frequentanti le classi a modulo è stato invece previsto un formato grafico specifico con le sole giornate del martedì.

Alle famiglie è inoltre dedicato un menù integrativo serale che offre suggerimenti di facile realizzazione a completamento dei piatti consumati dai bambini a scuola.

Di prossima realizzazione il ricettario.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

I percorsi sono proposti dal Servizio Ambiente e Patrimonio Pubblico e si pongono i seguenti obiettivi:

- Stimolare la curiosità dei bambini e sviluppare un crescente rispetto per l'ambiente e gli animali;
- Apprendere il concetto di ecosistema;
- Stimolare la curiosità per la biodiversità più vicina a noi
- Sviluppare lo spirito di osservazione e l'abilità nel riconoscere le tracce
- Stimolare espressività, creatività, fantasia, capacità manipolative e imitative
- Prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi nei confronti della diversità: “riabilitare” animali di cui troppo spesso viene trasmessa un'immagine negativa e una paura irrazionale volgendo al positivo una visione degli animali talvolta considerati “cattivi”
- Favorire le capacità empatiche e stimolare l'attitudine alla cooperazione e al gioco di gruppo
- Favorire la conoscenza della storia del proprio territorio.
- Tutelare le tradizioni e la memoria storica.
- Stimolare la curiosità dei bambini verso giochi dimenticati e la manualità e la creatività nella creazioni di oggetti del passato.

PROGETTO “AMICO ALBERO” rivolto alle classi I e II della scuola primaria prevede un intervento in aula e una visita guidata presso il Parco Ferrari o il Parco delle Città.

La Visita Guidata è finalizzata alla conoscenza delle aree verdi: è prevista la ricerca delle tracce degli animali, la raccolta di reperti naturali e l'identificazione delle specie vegetali più caratteristiche. Le caratteristiche microclimatiche della collina, unitamente a quelle pedologiche e idrologiche, determinano un quadro ecologico che si differenzia nettamente da quello della vicina pianura. Le specie vegetali e animali che popolano le aree del parco e più in generale il paesaggio collinare, costituiscono un contesto didattico unico in cui realizzare attività didattiche.

PROGETTO “IL MERAVIGLIOSO MONDO DELLE API” rivolto alle classi I e II della scuola primaria, prevede un intervento in aula e una visita guidata alle arnie didattiche.

La visita guidata alle arnie didattiche presenti nella Riserva Naturale delle Salse di Nirano, è finalizzata a scoprire il meraviglioso mondo delle api, tra giochi sensoriali, osservazioni delle arnie e dei melari, assaggi di miele. L'intervento in aula consiste in un laboratorio di manipolazione con cera d'api.

PROGETTO “ANIMAZIONE SUL CICLO DELL'ACQUA” rivolto alle classi IV della scuola primaria, realizzato con il Consorzio di Bonifica della Burana, prevede una lezione animata a cura di Lorenzo Bonazzi che mette in scena: ‘Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale’ in cui un bizzarro custode trascina un pesante baule che contiene il museo dell'acqua e della bonifica, aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio di scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- comprendere i meccanismi che regolano il percorso delle acque meteoriche da monte a valle e l'importanza che i corsi d'acqua naturali e artificiali hanno per la gestione del territorio;
- far conoscere il complesso ruolo che i Consorzi di Bonifica svolgono sul territorio per la sicurezza idraulica, la valorizzazione della risorsa idrica e la tutela dell'ambiente.

PROGETTO “VISITE GUIDATE AGLI IMPIANTI E MANUFATTI DI BONIFICA” rivolto alle classi IV della scuola primaria, realizzato con il Consorzio di Bonifica della Burana, prevede un incontro sul funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

PROGETTO “VISITA AL CENTRO DI RACCOLTA RIFIUTI” rivolto a tutte le classi, realizzato in collaborazione con Hera S.p.A.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Conoscenza approfondita del ciclo dei rifiuti e dei principi di consumo consapevole, dalla produzione allo smaltimento;

- Sensibilizzazione alla raccolta differenziata;
- Sensibilizzazione al riuso e riciclo dei materiali.

PROGETTO “Z COME ZANZARE” rivolto a tutte le classi IV e V della scuola primaria, prevede due incontri in classe.

Primo incontro: attraverso una presentazione multimediale i bambini imparano a conoscere la Zanzara comune (*Culex pipiens*) e la Zanzara tigre (*Aedes albopictus*), le similitudini e le differenze, le abitudini alimentari, il ciclo di vita, i luoghi scelti per riprodursi e nascondersi. Una serie di giochi didattici a squadre permettono di testare le informazioni apprese in modo ludico creativo imparando quali sono i comportamenti corretti da adottare per ridurre al minimo la possibilità di diffusione delle specie ed evitare punture fastidiose.

Secondo incontro: grazie all'introduzione della sistematica e l'ausilio di reperti e di strumentazione scientifica appropriata, i ragazzi possono conoscere da vicino il mondo degli insetti ed approfondirne la biologia.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Promuovere la conoscenza degli insetti, in particolare di quelli più sconosciuti e temuti, come ad es. la zanzara, per scoprirne le caratteristiche, l'ecologia e le abitudini di vita
- Educare all'adozione di buone pratiche per arginare la diffusione della zanzara tigre
- Riscoprire pregi e virtù delle api, insetti importantissimi e protetti, particolarmente temuti dai bambini perchè sconosciuti
- Promuovere l'adozione di comportamenti e atteggiamenti da assumere per non essere molestati dagli insetti considerati fastidiosi o pericolosi
- Apprendere le azioni da compiere in caso di puntura

PROGETTO CONSUM-ABILE, rivolto alle classi III della scuola primaria, prevede un incontro in classe **sulla riduzione degli sprechi e sui corretti stili di vita.**

Attraverso giochi, piccoli racconti animati, video e musica si fanno riflettere i bambini sulle azioni che compiono ogni giorno e che possono determinare sprechi di risorse.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AL MOVIMENTO

PROGETTO “SPORT A SCUOLA” rivolto alle classi di scuola primaria, è finalizzato a sostenere lo sport di base all'interno della programmazione scolastica, come attività non solo ludica, ma anche formativa.

Il progetto nasce dalla volontà di sostenere le strutture scolastiche del territorio dando un supporto al personale docente durante le ore di attività motoria con istruttori qualificati appartenenti alle società sportive del territorio per favorire un corretto avviamento allo sport ai bambini di Maranello. Oltre all'attività motoria per tutte le classi da ottobre 2015 a maggio 2016 (per un totale di **530 ore**), le discipline introdotte sono nuoto (**10 lezioni** da ottobre 2015 a maggio 2016), il gioco-sport (classi prime, seconde e terze) da ottobre 2015 a maggio 2016, con approccio alle discipline del calcio, pallavolo, basket.

Le società sportive promotrici del progetto sono le seguenti: Polisportiva, Polivalente Maranello, ASD Real Maranello Calcio, Società Bocciofila Il Cavallino.

Le società sportive hanno contribuito attivamente, attraverso il progetto “sport nel cuore”, a dotare tutti i centri sportivi di Maranello di defibrillatore, compresi gli impianti sportivi scolastici presenti presso le scuole primarie Stradi e Rodari.

FORMAZIONE DOCENTI CON AUSL E CONI

Il CONI Point di Modena in collaborazione con la Scuola Regionale dello Sport, l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Ufficio Scolastico Territoriale, promuove il corso “Educazione Fisica nella Scuola primaria” finalizzato all'aggiornamento dei diplomati ISEF, Laureati e studenti in Scienze Motorie, Docenti Scuola Primaria, Istruttori appartenenti a Federazioni, Associazioni Sportive ed Enti di promozione sportiva e laureati o Studenti in Scienze Umane e Sociali.

Questa proposta nasce dall'esigenza di dare risposte concrete, all'introduzione dello Sport nella scuola primaria, quale completamento dell'Educazione Fisica curricolare in coerenza con le attuali progettazioni locali e indicazioni nazionali.

Si tratta di n 6 incontri di formazione con una parte teorica e una parte pratica; il corso comprende anche una parte gestita dall'AUSL con l'approfondimento di temi quali l'alimentazione nell'infanzia, l'obesità nell'infanzia e adolescenza, le proprietà e gli effetti benefici sulla salute di frutta e verdura, la dieta mediterranea.

Gli obiettivi formativi specifici del progetto sono i seguenti:

Conoscenza strutturale e organizzativa della scuola primaria;

Competenza progettuale rivolta allo sviluppo motorio di base e all'applicazione di Giocosport;

Conoscenza degli stili di insegnamento adeguati alle fasce di età della scuola primaria;

Conoscenza dei principali benefici psicologici dell'attività motoria e sportiva in età evolutiva dal punto di vista cognitivo, emotivo, sociale;

Saper proporre a bambini e ragazzi proposte motorie e sportive adeguate ai livelli di maturazione non solo fisiologica ma anche cognitiva, emozionale e sociale.

Saper proporre a bambini e ragazzi insegnamenti motori-sportivi in modo da facilitare l'apprendimento di abilità e il trasferimento di abilità dallo sport alla vita.

Saper fare propri e utilizzare alcuni dei principi educativi

PROGETTI SULLA SICUREZZA E PREVENZIONE

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE gestito dalla Polizia Municipale, rivolto a tutte le classi, si articola in due incontri teorico- pratici sull'uso della bicicletta, da febbraio a giugno 2016.

Il Comune ha finanziato l'acquisto da parte della scuola di biciclette per la realizzazione del progetto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

PROGETTO "MANGIARE È BELLO CON IL CERVELLO" rivolto alle classi seconde e terze con la partecipazione della Farmacia Comunale, si articola in due incontri per ogni classe sui seguenti temi:

- igiene degli alimenti (conservazione, cotture, scadenze),
- la lettura delle etichette con esercitazioni pratiche (ingredienti, tabella nutrizionale, lotti e scadenze)
- gli stili di vita sani (sport, piramide alimentare),
- l'integrazione alimentare (dimagranti, tonici, fermenti lattici),
- le patologie legate all'alimentazione (anoressia, bulimia, obesità)

PROGETTI DI EDUCAZIONE AL MOVIMENTO

PROGETTO SPORT A SCUOLA rivolto alle classi di scuola secondaria di primo grado finalizzato a potenziare l'attività fisica scolastica con istruttori qualificati appartenenti alle società sportive del territorio.

Il progetto nasce dalla volontà di sostenere le strutture scolastiche del territorio dando un supporto al personale docente durante le ore di attività motoria con istruttori qualificati appartenenti alle società sportive del territorio per favorire un corretto avviamento allo sport ai ragazzi di Maranello. Oltre all'attività motoria per tutte le classi, le discipline introdotte sono il nuoto, il tennis, le bocce.

Le società sportive hanno contribuito attivamente, attraverso il progetto "sport nel cuore", a dotare tutti i centri sportivi di Maranello di defibrillatore, compresi gli impianti sportivi scolastici presenti presso le scuole primarie Stradi e Rodari e scuole secondarie di primo grado .

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGETTO "ASTRONOMIA TRA TERRA E CIELO", in collaborazione con il Planetario di Modena –CESDA, è rivolto alle classi II e prevede 2 incontri nella primavera 2016.

Durante la lezione prevista all'Auditorium lunedì 21 marzo 2016 con l'ausilio di un simulatore della volta celeste, e presentazioni in Power Point, saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Il sole, la nostra stella
- La terra ed il suo satellite naturale: la Luna. I loro moti principali.
- Introduzione/descrizione ai pianeti ed ai corpi minori del Sistema Solare

Durante la mattinata, nel cortile delle scuole Ferrari e Galileo potrà essere realizzato un momento di laboratorio didattico interattivo in cui gli studenti potranno osservare, in modo diretto ed indiretto (per proiezione), la fotosfera e la cromosfera del Sole mediante l'utilizzo di un telescopio solare dedicato. In caso di condizioni meteorologiche avverse, si utilizzeranno le immagini solari "realtime" riprese dalla sonda spaziale SOHO.

L'obiettivo del progetto è approfondire la conoscenza del Sistema Solare mediante l'illustrazione dei corpi celesti e della fenomenologia ad essi correlata.

PROGETTO "CONOSCIAMO MERCURIO, LUNA E GIOVE" in collaborazione con il Planetario di Modena –CESDA, è rivolto alle classi III e prevede una lezione all'Auditorium lunedì 9 maggio 2016 durante la quale con l'ausilio di un simulatore della volta celeste e presentazioni in Power Point, saranno fornite le principali nozioni sulle caratteristiche e i moti di Mercurio, Luna e Giove. Sempre lunedì 9 maggio 2016 dalle 18.00 alle 20.00 presso la "Torre della Strega" a Fogliano i ragazzi e le loro famiglie, se interessati, potranno vedere con il telescopio, il transito di Mercurio. L'obiettivo del progetto è approfondire la conoscenza del Sistema Solare mediante l'illustrazione dei corpi celesti e della fenomenologia ad essi correlata.

PROGETTO "RISPARMIO ENERGETICO ED ENERGIE RINNOVABILI", rivolto alle classi I, si articola in due incontri, il primo con la visione del film "Il sacco dell'Energia" di Daniele Panebarco, e discussione sul tema, il secondo con l'associazione Anter prevede l'introduzione alle energie rinnovabili con l'ausilio di animazioni.

ANTER, Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili, è un'associazione *no-profit* con la missione di diffondere la cultura della tutela ambientale e promuovere la conoscenza e lo sviluppo delle energie pulite, prodotte da fonti rinnovabili.

L'intera attività si configura pertanto come un'introduzione al tema della sostenibilità energetica del pianeta con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi in merito alle conseguenze che possono avere le nostre azioni sul mondo che ci circonda.

PROGETTI SULLA SICUREZZA E PREVENZIONE

PROGETTO "IL MONDO DEL FARMACO", rivolto alle classi I a cura della Farmacia Comunale, prevede un incontro informativo sull'evoluzione, classificazione, uso e abuso del farmaco; la parte finale dell'incontro è dedicata all'importanza dell'igiene personale.

FORMAZIONE PER I RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA SULLE TECNICHE DI RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE.

L'obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi delle Scuole Medie le tecniche di Rianimazione Cardiopolmonare di Base, attraverso un corso/evento (maggio 2016) che rappresenta un momento di sensibilizzazione e diffusione della cultura al primo soccorso rivolto a tutta la comunità.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGETTO "L'ORTO NEL CORTILE DELLA SCUOLA"

L'orto viene proposto ai ragazzi in difficoltà (classi I-II-III e IV) come strumento educativo che li coinvolge da molteplici punti di vista: sostiene il rapporto uomo-natura, incentiva il movimento e l'attività fisica all'aria aperta, può essere uno strumento interattivo per l'approfondimento di alcune materie, nonché un'attività altamente partecipativa e integrante.

PROGETTI SULLA SICUREZZA E PREVENZIONE

PROGETTO: "SESSO DROGA E... TESTA!" si articola in un incontro di 3 ore per gli alunni delle classi IV e V.

Partendo dalla definizione di dipendenza, si passano in rassegna le diverse tipologie e si approfondiscono le sostanze da abuso. Si stimola la riflessione sulle conseguenze a breve e a lungo termine di uno stile di vita ispirato agli abusi e alla reale possibilità di contrarre malattie a trasmissione sessuale.

Obiettivo del progetto è la sensibilizzazione degli studenti sui seguenti temi:

- **DIPENDENZE:** affettive, da tecnologia, da pornografia/da sesso, da sostanze, da gioco d'azzardo, da shopping. Approfondimento dei concetti di dipendenza fisica e psichica, tolleranza, astinenza, abuso. Trattamento delle dipendenze.
- **SOSTANZE DA ABUSO:** allucinogeni, amfetamine, metamfetamine, cannabinoidi, cocaina, crack, ecstasy, oppiacei, tabacco, alcool. Conseguenze a breve e a lungo termine.
- **MALATTIE A TRASMISSIONE SESSUALE:** a trasmissione fungina, a trasmissione batterica, a trasmissione virale

PROGETTI TRASVERSALI

PROGETTO DEFIBRILLAZIONE

Il progetto è volto a promuovere sul territorio la cultura dell'emergenza attraverso i corsi BSLD (manovre rianimatorie) e la diffusione dei DAE (defibrillatori automatici esterni), allo scopo di prevenire la morte cardiaca improvvisa.

Gli obiettivi specifici del progetto sono i seguenti:

- diffondere sul territorio in maniera capillare l'uso dei defibrillatori semiautomatici esterni in uso anche a personale non sanitario opportunamente formato nella convinzione che l'utilizzo di tale apparecchiatura possa prevenire o ridurre il numero di morti per arresto cardiocircolatorio e costituisca un valida, modalità di gestione dell'emergenza nei confronti di persone colpite da arresto cardiocircolatorio improvviso;

-divulgare e diffondere sul territorio una cultura all'uso del defibrillatore;

La diffusione graduale ma capillare dei defibrillatori semiautomatici esterni deve avvenire mediante una distribuzione strategica in modo tale da costituire una rete di defibrillatori in grado di favorire la defibrillazione entro quattro/cinque minuti dall'arresto cardiaco, se necessario prima dell'intervento dei mezzi di soccorso sanitari;

A Maranello gli attuali 20 defibrillatori sono stati collocati in luoghi di aggregazione cittadina e di grande frequentazione o ad alto afflusso turistico, o in strutture dove si registra un grande afflusso di pubblico:

- scuole primarie
- scuole medie
- campi sportivi e palestre
- punti strategici (farmacie, piazza, bocciodromo, ...)

La formazione ha coinvolto fino ad ora 187 persone di cui oltre 90 appartenenti al mondo della scuola (insegnanti, collaboratori scolastici, pea ecc...).

PROGETTO DI PREVENZIONE "ALLACCIATI ALLA VITA" a cura della Polizia Municipale

E' una campagna informativa sulla sicurezza stradale e sull'utilizzo dei seggiolini e delle cinture di sicurezza. L'opuscolo informativo sarà distribuito in tutti i servizi educativi e le scuole primarie.

PROGETTI SULLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITA' E LA COMUNITA' EDUCANTE E SOLIDALE

PROGETTO SPRECOZERO

Il Comune di Maranello, ha aderito con deliberazione C.C. 56/2015 all'Associazione Sprecozero.net, Rete Nazionale degli Enti Territoriali contro lo spreco, approvando lo Statuto e la Carta per una rete territoriale a spreco zero, con l'obiettivo di promuovere e incentivare progettazioni contro gli sprechi e creare sinergie tra realtà diverse che favoriscano la diffusione di stili di vita attenti alla riduzione dei consumi e degli sprechi.

L'Amministrazione Comunale è da anni impegnata attraverso i diversi Assessorati (Ambiente, Patrimonio e gestione energetica del patrimonio pubblico, Istruzione, formazione e politiche per l'infanzia) nella realizzazione di interventi di sostenibilità e riduzione degli sprechi e dei consumi e

nella promozione di stili di vita responsabili tra la cittadinanza e all'interno dei servizi gestiti dall'Amministrazione stessa o dai propri fornitori.

Al fine di dare attuazione alla propria adesione alla rete Nazionale degli Enti territoriali contro lo spreco la Giunta Comunale ha approvato le linee di indirizzo finalizzate a progettare e realizzare le azioni per la promozione della cultura della sostenibilità e dei sani stili di vita, da declinarsi nei diversi contesti: scolastico, ambientale, sociale, sanitario, ricreativo, allargando ed ampliando l'ambito di azioni e gli interventi fino ad oggi realizzati.

Gli obiettivi da perseguire sono i seguenti:

- pervenire ad un' ottimale gestione del territorio, all'insegna del principio ispiratore dello "spreco zero";
- promuovere una corretta gestione dei rifiuti, visti non più come problema ma come risorsa, attraverso la raccolta differenziata e l'attivazione di progetti concreti tesi alla riduzione dello spreco alimentare, ambientale e comunque di qualsiasi forma;
- incentivare nuovi stili di vita nella comunità, con l'obiettivo di ridurre e possibilmente eliminare ogni forma di spreco.

Gli ambiti di intervento individuati per la progettazione delle azioni di lotta allo spreco sono i seguenti:

- Riduzione dello spreco alimentare
- Recupero delle eccedenze
- Riutilizzo e rimessa in circolo dei prodotti
- Diffusione della cultura di stili di vita sostenibili presso gli operatori dell'ente, la comunità scolastica e la cittadinanza in generale,
- Sostenibilità ambientale e risparmio energetico
- Diffusione delle buone prassi.

I servizi interessati alla realizzazione degli obiettivi sono i seguenti:

- Ristorazione scolastica
- Trasporto scolastico
- Centri estivi
- Servizi educativi
- Interventi di qualificazione alle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado
- Servizio istruzione
- Servizio ambiente
- Servizio commercio
- Farmacia comunale
- Associazionismo e terzo settore

Saranno **perseguite le azioni già avviate**, potenziando ed ampliando gli ambiti di intervento come segue:

a) azioni/interventi/progettazioni nel servizio refezione scolastica:

- Monitoraggio degli avanzi della mensa scolastica
- Gestione e recupero eccedenze alimentari
- Somministrazione acqua del rubinetto microfiltrata nelle mense delle scuole d'infanzia e primarie
- Rilancio, promozione e gestione del consumo latte materno ai nidi d'infanzia mediante applicazione vigente Protocollo
- Trasporto pasti con mezzo elettrico e consegna materie prime con mezzi ecologici

b) azioni/interventi/progettazioni nel servizio trasporto scolastico:

- parco mezzi ecologico e a basso impatto ambientale,
- mezzo elettrico per trasporti personale autista
- dotazione dell'ente di mezzi elettrici per spostamenti di servizio e per attività di gestione del patrimonio

c) azioni/interventi/progettazioni nei servizi estivi

- buone prassi messe in atto dagli operatori per la gestione dei servizi
 - formazione del personale in ambito di sostenibilità ambientale
 - progetti didattici e laboratoriali di riuso e recupero da realizzarsi nei confronti dell'utenza
 - interventi di sensibilizzazione rivolte alle famiglie,
- d) azioni/interventi/progettazioni nei momenti di pubblica aggregazione:
- Ecofeste durante iniziative pubbliche in piazza e luoghi pubblici
 - Affitti e concessioni locali scolastici ed educativi per attività autogestite applicando le indicazioni delle ecofeste
- e) gestione degli appalti pubblici mediante realizzazione di Appalti Verdi (dove sono presenti requisiti richiesti alle ditte partecipanti inerenti la protezione e tutela dell'ambiente, la riduzione degli impatti ambientali e la diffusione di modelli di consumo sostenibili)
- f) gestione delle eccedenze non alimentari (parafarmaci e ausili)
- g) laboratori a tema per adulti e bambini finalizzati alla diffusione della cultura del recupero, del riciclo, degli stili di vita sostenibili e della riduzione degli sprechi
- h) promozione dell'utilizzo delle family bag nei ristoranti del territorio per connotare un comportamento virtuoso legato ad un nuovo stile di vita che va verso la riduzione dello spreco alimentare, come proposto dal Ministero dell'ambiente
- i) realizzazione interventi di qualificazione scolastica per diffondere la cultura del risparmio, del riuso e del recupero e sostegno a iniziative promosse dai comitati genitori in merito alle iniziative contro lo spreco e sul tema del riuso
- l) azioni/interventi/progettazioni nel servizio ambiente:
- Save@work progetto di risparmio energetico nelle prassi del lavoro quotidiano
 - Certificazione ISO 50001 per il sistema di gestione energia elettrica, riscaldamento, illuminazione pubblica nei due edifici comunali del Municipio e della scuola primaria Rodari
 - M'illumino di meno, campagna di sensibilizzazione sui risparmi energetici con attività laboratoriali e di letture animata, accompagnate dallo spegnimento di fonti luminose comunali
 - Interventi per favorire il compostaggio domestico e la raccolta differenziata
 - Interventi di sensibilizzazione e informazione sulla raccolta differenziata e riutilizzo dei materiali recuperabili
 - Distribuzione di acqua refrigerata e gasata all'interno degli uffici comunali proveniente dall'acquedotto comunale
 - Iniziative di recupero dei materiali naturali

PROGETTO "IL VOLONTARIATO FA BENE! Promozione di sani stili di vita "

Promosso dalle associazioni di volontariato del territorio, in collaborazione con il Comune, prevede l'organizzazione di incontri per le classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado. Oltre al ciclo di incontri sono previste uscite sul territorio per l'approfondimento delle attività di volontariato e delle sue implicazioni sociali.

Oltre alla conoscenza del tessuto sociale questo progetto vuole mettere in luce anche l'aspetto del volontariato come stile di vita, un modo di intendere l'esistenza in una dimensione di reciprocità e gratuità.

PROGETTO "CARTA EDUCATIVA PER I GIOVANI E LO SPORT" la cui realizzazione è seguita dal servizio Politiche Giovanili in collaborazione con i servizi Istruzione e Sport e con il coordinamento della prof.ssa Susanna Pietralunga del dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università Unimore.

Il presupposto è che l'educazione motoria o l'insegnamento di qualunque tipo di sport o disciplina non possa esulare da una forte componente educativa.

I giovani hanno tre punti di riferimento molto forti nella costruzione della loro identità: la famiglia, la scuola, lo sport.

Numerosi sono gli interventi che anche a livello scientifico restituiscono un quadro di riferimento sulle dinamiche dei giovani nel contesto familiare e in quello scolastico. Poco si è detto per il

mondo dello sport considerato un aspetto più marginale nell'educazione perché predominante l'aspetto tecnico. Il progetto vuole innalzare la qualità educativa dello sport raccordandola a quella in cui le famiglie e la scuola già da tempo operano.

Alcuni degli obiettivi del progetto:

- Sostenere la costruzione di un'alleanza educativa tra il mondo dello sport, la famiglia e la scuola
- Sostenere momenti formativi riferiti agli operatori del mondo sportivo per migliorare la conoscenza sugli aspetti gestionali, sull'utilizzo delle energie alternative e stimolare l'attenzione sulla tutela ambientale.
- Sensibilizzare il mondo dello sport sulle necessarie collaborazioni da attivare con il mondo della disabilità, sulla solidarietà e sul ruolo che lo sport recita in favore di una migliore integrazione.

Le principali azioni del progetto:

- febbraio 2016 presentazione del progetto alle società sportive ed individuazione referenti che partecipino alla redazione della carta
- somministrazione ad aprile di un questionario a n. 4 classi seconde di scuola primaria (di cui n.2 a tempo pieno e n. 2 a tempo normale) e n. 4 classi prime di scuola secondaria di primo grado.
- elaborazione dati questionario e costruzione documento
- nel mese di settembre 2016 incontro di restituzione dei dati e discussione bozza carta etica
- incontri tra aprile e giugno con i genitori e le società sportive per un confronto sulle problematiche legate allo sport e al benessere psicofisico dei ragazzi e delle ragazze
- presentazione alla cittadinanza della carta educativa a settembre 2016 con il contributo di tutti i soggetti coinvolti.

LA COMUNICAZIONE SUL PROGETTO

Il gruppo di lavoro individuato dal tavolo di progettazione ha individuato con il coordinamento del centro per le famiglie il titolo del progetto e la modalità comunicativa sui principali contenuti del progetto che si traduce in una locandina da affiggere in tutti i servizi educativi e scolastici e in un volantino A 5 da esporre nei luoghi pubblici maggiormente frequentati dalle famiglie (informa famiglie, farmacie...)

Sul sito del Comune saranno pubblicati il progetto per esteso e le schede delle azioni suddivise per aree con i periodici aggiornamenti a cura del servizio istruzione, oltre alle informative sulle iniziative pubbliche.

Ultimo aggiornamento 31 marzo 2016