



**Dall'idea al progetto in atto:
contenuti, finalità, partecipanti**
un'opportunità per i futuri geometri ... e non solo ...

*Maria Rosa Avino
INAIL Direzione Territoriale di Modena*

La sicurezza sul lavoro nasce a scuola. Da studente a... RSPP
Bologna, 14 ottobre 2015



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

“La sicurezza nei cantieri nasce a scuola – Da studente a... RSPP”

Possibilità per gli studenti degli Istituti Tecnici per Geometri di conseguire assieme al diploma di maturità

- le competenze e il titolo di ASPP (Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione) per il macrosettore ATECO 3 – Costruzioni
- per un numero limitato per anno di studenti distintisi per merito, anche di RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

“La sicurezza nei cantieri nasce a scuola – Da studente a... RSPP”

Perché un'opportunità per tutti i futuri geometri?



Gli studenti possono gratuitamente acquisire una qualificazione professionale immediatamente spendibile nel mondo del lavoro



perché

Il percorso formativo per ASPP può essere **integralmente inserito nella materia curricolare**

“Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro”

- dell'ultimo triennio di studi,
- avvalendosi degli **stessi docenti delle scuole**,
- formati e aggiornati da **INAIL e ASL**
- che curano anche lo svolgimento delle verifiche finali, il rilascio degli attestati
- e il **controllo del rispetto di tutte le condizioni previste dalla legge** per il rilascio dell'attestato di ASPP .



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

L'attuazione del progetto è stata possibile grazie a **due elementi fondamentali:**

**“Tavolo provinciale di
coordinamento della sicurezza sul
lavoro di Modena”**

1. l'esistenza di una **rete locale di collaborazioni**,
in cui ogni Ente e Associazione apporta conoscenze, competenze e risorse,
che ha favorito la stabilizzazione dell'esperienza e la sua esportabilità;

Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

L'attuazione del progetto è stata possibile grazie a **due elementi fondamentali**:



SCUOLA



2. **la convinta partecipazione dei tre Istituti Statali per Geometri** della provincia di Modena “Guarino Guarini” di Modena, “Alberto Baggi” di Sassuolo e “Ignazio Calvi” di Finale Emilia, veri protagonisti del progetto, nelle figure dei dirigenti scolastici, del personale docente e degli studenti stessi.



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

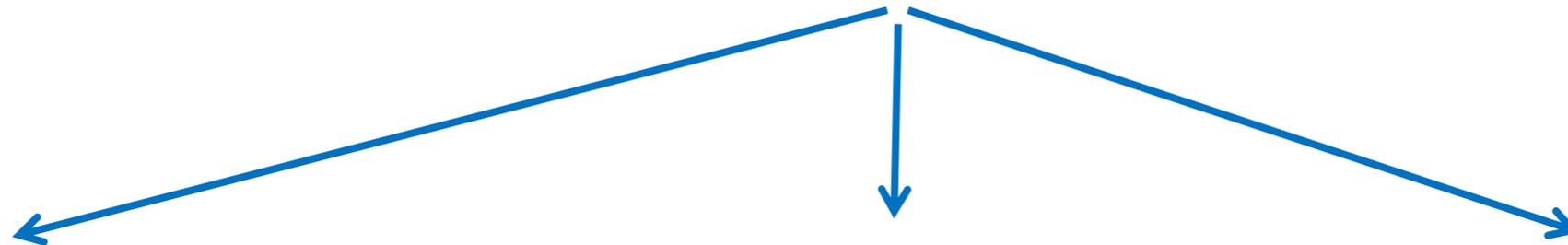
Carattere innovativo del progetto



SCUOLA PRIMO ATTORE



Ruolo attivo



Polo aggregatore di una rete di collaborazioni

Coinvolgimento di tutte le sue risorse
Garantendo la collocazione istituzionale del corso e le risorse necessarie alla sua realizzazione

Potenziando il collegamento tra scuola e mondo del lavoro



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Partecipanti:
lavoro di squadra e condivisione di valori

Parti sociali

Scuola Edile di Modena
Collegio dei Geometri e
dei Geometri Laureati
ANCE
ANIEM
Collegio Imprenditori Edili
Organizzazioni Sindacali

**“Tavolo provinciale
di coordinamento
della sicurezza sul
lavoro”**

Scuole

Guarino Guarini di Modena
Alberto Baggi di Sassuolo
Ignazio Calvi di Finale Emilia

ENTI

INAIL
AUSL
INPS
Vigili del Fuoco
Direzione Territoriale del Lavoro
Provincia di Modena,
Comuni di Modena, Finale Emilia e Sassuolo



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Lavoro di squadra → **due gruppi di lavoro**

1. Un gruppo allargato a tutti i partecipanti:

- ha condiviso e supportato le linee di sviluppo generali del progetto di formazione
- ha veicolato le conoscenze e le esigenze del mondo del lavoro,
- ha consentito la realizzazione di attività di comunicazione che ampliano il messaggio prevenzionale delle attività progettuali.

2. Un gruppo tecnico più ristretto formato da Scuole, INAIL, AUSL e Provincia:
che ha curato tutte le attività che hanno consentito l'inserimento e lo svolgimento del corso per ASPP, nel rispetto della normativa di riferimento, nel percorso formativo scolastico.



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Partecipanti: lavoro di squadra e condivisione di obiettivi



Sottoscrizione di **tre diverse convenzioni operative di impegno**,
corrispondenti **alle tre diverse fasi di sviluppo del progetto**.

per



creare le condizioni per poter **introdurre nelle ore di formazione curricolari** degli Istituti Tecnici per Geometri,
a cura degli stessi docenti scolastici,
tutto il percorso formativo – **Modulo A e Modulo B3** –
previsto dalla legge per l'acquisizione della qualifica di ASPP



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Percorso formativo per ASPP: Modulo A + Modulo B **Gruppo tecnico**

Modulo A

28 ore di formazione di base propedeutica al modulo di specializzazione (Mod. B3)

- ➔ frequenza obbligatoria e validamente registrata ad almeno il 90% delle 28 ore
- ➔ superamento di uno specifico test di accertamento delle conoscenze acquisite



si acquisisce l'attestato che certifica un **credito formativo permanente**

Modulo B3

60 ore di formazione tecnica specialistica adeguata alla specificità del settore edilizia

- ➔ frequenza obbligatoria e validamente registrata ad almeno il 90% delle 60 ore
- ➔ superamento di specifiche verifiche di accertamento delle conoscenze acquisite



si acquisisce l'attestato che certifica un **credito formativo valido per 5 anni** alla scadenza obbligo di aggiornamento

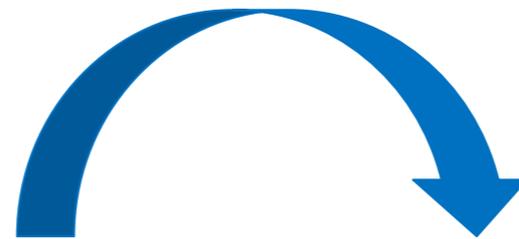


Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Percorso formativo per RSPP: Modulo A e B + Modulo C

Gruppo allargato



La Scuola Edile di Modena offre gratuitamente ogni anno

il Modulo C - ulteriori 24 ore di formazione -

previsto dalla legge per acquisire il titolo e le competenze necessarie
a svolgere le funzioni di **RSPP in edilizia**



ad alcuni ragazzi, già geometri e ASPP, segnalati dai dirigenti
degli Istituti scolastici, per impegno e merito.



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti
Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

Modulo propedeutico
Gruppo allargato

testimonianze di “vissuto lavorativo” → *facoltativo*



I Moduli A e B possono essere facoltativamente preceduti da un **modulo propedeutico per gli studenti delle terze classi**



condotto da funzionari degli Enti e delle Associazioni partecipanti al progetto e incentrato sulla presentazione delle loro funzioni e attività



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

I° Fase del progetto

il triennio di sperimentazione anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Convenzione firmata il 20 novembre 2009

Messa a punto del progetto

1) Individuazione degli insegnanti incaricati della formazione agli studenti

- ➔ selezionati in base ai requisiti dettati dall'Accordo Stato Regioni del 26 gennaio 2006
- ➔ aggiornati da INAIL e ASL con un corso di 88 ore
- ➔ fornito loro un pacchetto base di materiali didattici



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

I° Fase del progetto

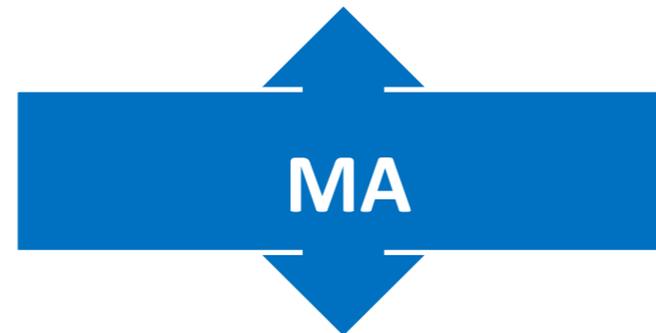
il triennio di sperimentazione anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Convenzione firmata il 20 novembre 2009

Messa a punto del progetto

2) Inserimento del corso per ASPP nel percorso didattico scolastico del triennio degli Istituti Tecnici per Geometri

- AUSL INAIL e Scuole hanno individuato e sperimentate le modalità più idonee per l'inserimento nelle materie curriculari del triennio di studi di tutti gli argomenti previsti dalla legge per il corso di ASPP.



Solo una parte del corso poteva essere inserita nelle materie curriculari

- La parte del corso inserita nelle materie curriculari era obbligatoria per tutti gli studenti e comprendeva almeno tutte le 28 ore del Mod. A.
- Le 60 ore del Mod. B3 sono state svolte tutte o in parte in ore pomeridiane extracurriculari: la frequenza alle lezioni extracurriculari era facoltativa



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

I° Fase del progetto

il triennio di sperimentazione anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Convenzione firmata il 20 novembre 2009

Messa a punto del progetto

3) Gli enti formatori AUSL e INAIL hanno poi:

- **concordato con le scuole le modalità di registrazione delle presenze** degli studenti, obbligatorie nella misura del 90% delle 28 ore del Mod. A e delle 60 del Mod. B3,
➡ affinché gli insegnanti potessero validamente attestarle;
- **predisposto e condotto le prove di valutazione finali** il superamento delle quali, assieme al superamento dell'esame di Stato e relativo conseguimento del titolo di geometra, consente agli studenti di svolgere le funzioni di ASPP;
- **rilasciati i relativi attestati** agli studenti



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

I° Fase del progetto

il triennio di sperimentazione anni scolastici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Convenzione firmata il 20 novembre 2009

Messa a punto del progetto

4) Valutazione di efficacia del progetto

- Studio di valutazione condotto in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna
- Simulazione pratica in un cantiere scuola presso la Scuola Edile di Modena

5) Iniziative di comunicazione correlate al progetto

- attuate dalle scuole per presentare il progetto
- Altro..... partecipazioni degli studenti ad altre iniziative di prevenzione

Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

II° Fase del progetto

il biennio di transizione anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014

Convenzione firmata il 13 maggio 2013

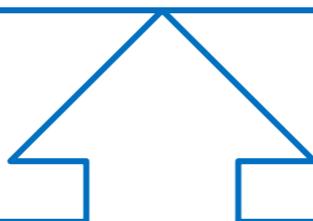
Completa e accompagna l'evoluzione sperimentale del progetto

Nell'anno scolastico 2012/2013

- **la nuova materia "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro",** introdotta dalla riforma scolastica nel triennio del corso di studi per geometri
- **il lavoro già svolto nella fase di sperimentazione,**



CONSENTONO DI INSERIRE L'INTERO CORSO ASPP NEL PROGRAMMA CURRICOLARE



Il corso però rimane ancora parzialmente extracurricolare

negli anni scolastici 2012/2013 (per le classi quarte e quinte) e 2013/2014 (per le classi quinte)



I sottoscrittori della prima Convenzione decidono di garantirne la continuità sostenendo gli oneri necessari alla prosecuzione del progetto.



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

III° Fase del progetto

Fase attuale: tutto il corso nel programma curriculare del triennio – a.s. 2014/2015
Convenzione firmata il 31 luglio 2013

Modello di buona pratica da esportare

Con l'anno scolastico 2014/2015 **tutte le unità didattiche del corso per il conseguimento del titolo di ASPP, possono essere inserite nella materia "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro"**, presente nel programma di studi curriculare di tutte le classi dell'ultimo triennio degli Istituti Tecnici per Geometri di Modena.

Tutte le 88 ore di corso previste dalla legge possono essere **svolte dai docenti di "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro"**, qualificati e aggiornati da INAIL e ASL

INAIL e AUSL integrano il percorso scolastico formativo degli studenti con le attività che la normativa non consente che vengano svolte dalle scuole.

Le Scuole hanno libera facoltà di scegliere se continuare a introdurre o no nella programmazione scolastica il percorso tracciato dal progetto



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

III° Fase del progetto

Fase attuale: tutto il corso nel programma curriculare del triennio – a.s. 2014/2015

Convenzione firmata il 31 luglio 2013

Modello di buona pratica da esportare

Per definire gli impegni e le attività necessari a garantire con continuità assistenza e sostegno agli Istituti Tecnici per Geometri, l'INAIL e l'AUSL di Modena hanno condiviso un **Protocollo operativo firmato il 31/07/2013**, i cui contenuti essenziali hanno:

- ➔ formalizzato il raggiungimento dell'obiettivo con cui nel 2009 è stato attivato il progetto "La sicurezza nei cantieri nasce a scuola – Da studente a... RSPP", ossia offrire stabilmente la possibilità, gratuita, agli studenti degli Istituti Tecnici per Geometri di conseguire le competenze e il titolo giuridico di ASPP assieme al diploma di maturità;
- ➔ tracciato il necessario percorso operativo di collaborazione tra INAIL, AUSL e Scuole



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

III° Fase del progetto

Fase attuale: tutto il corso nel programma curriculare del triennio – a.s. 2014/2015
Convenzione firmata il 31 luglio 2013

Modello di buona pratica da esportare

Come siamo organizzati oggi?



INAIL e AUSL garantiscono la conformità normativa di tutto il percorso svolto per ottenere il titolo di ASPP

Si impegnano ad effettuare congiuntamente le seguenti attività:

- controllare il rispetto di tutte le condizioni previste dalla normativa per il rilascio dell'attestato di ASPP;
- accreditare i docenti all'inizio dell'anno scolastico e valutare la necessità di aggiornamenti;
- aggiornare periodicamente i docenti rispetto alle novità della normativa e/o alle necessità che possono diversamente emergere;
- controllare i registri delle presenze per verificare il diritto degli studenti ad accedere alle verifiche;
- somministrare e valutare le verifiche dei moduli A e B;
- predisporre gli attestati per gli studenti che hanno superato le prove di verifica;
- realizzare almeno una riunione di coordinamento all'anno con gli Istituti interessati, per verificare l'andamento dell'anno scolastico trascorso e programmare quello successivo, programmare le verifiche dei due moduli A e B.



Dall'idea al progetto in atto: contenuti, finalità, partecipanti

Un'opportunità per tutti i futuri geometri ... e non solo...

III° Fase del progetto

Fase attuale: tutto il corso nel programma curriculare del triennio – a.s. 2014/2015
Convenzione firmata il 31 luglio 2013

Modello di buona pratica da esportare

Cosa ci aspettiamo per il futuro?

L'auspicio è che l'attuale punto di arrivo del progetto

*“La sicurezza nei cantieri nasce a scuola – Da studente a... RSPP – “
possa costituire :*



*per gli Istituti scolastici tecno-professionali una base di partenza
facilmente attuabile per la diffusione di un modello di buona
pratica in materia di promozione della SSL;*



*e per le imprese uno stimolo a migliorare le condizioni di SSL anche
oltre l'obbligo normativo, in parte già assicurato dal progetto.*



Grazie a tutti per l'attenzione

*Maria Rosa Avino
INAIL Direzione Territoriale di Modena*

La sicurezza sul lavoro nasce a scuola. Da studente a... RSPP
Bologna, 14 ottobre 2015