

# Distretto di Sassuolo

Comuni di Sassuolo, Fiorano, Formigine, Frassinoro, Maranello, Montefiorino, Palagano, Prignano

Operatore Sanitario di riferimento: Maurizia Mirandola

Tel. 0536 863614 - Fax 0536 863698 - m.mirandola@ausl.mo.it

| AREA TEMATICA/PROGETTI                           |   | RIVOLTO A           |     |          |          | LIVELLO SCOLASTICO |          |          |         |          | Pagina    |
|--|---|---------------------|-----|----------|----------|--------------------|----------|----------|---------|----------|-----------|
|  |   | Docenti             | ATA | Genitori | Studenti | Nido               | Infanzia | Primaria | I grado | II grado |           |
| <b>1. Alimentazione e movimento</b>              |   |                     |     |          |          |                    |          |          |         |          | <b>25</b> |
| 1  | Mangia giusto, muoviti con gusto. L'appetito vien mangiando!  | X                   |     |          |          | X                  | X        | X        | X       |          | 26        |
| 2  | Concorso di Educazione Alimentare e Motoria. Mangia giusto, muoviti con gusto   | X                   |     |          | X        | X                  | X        | X        |         |          | 26        |
| 3  | Mani...in pasta   |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 27        |
| 4  | Sorridi alla prevenzione. Prevenzione della carie   |                     |     |          | X        |                    |          | X        |         |          | 27        |
| 5  | La celiachia. La mia, la tua, la nostra dieta   | X                   | X   |          |          | X                  | X        | X        | X       |          | 28        |
| 6  | Diete speciali e celiachia nella preparazione dei pasti per le scuole   | Personale di cucina |     |          |          | X                  | X        | X        | X       |          | 28        |
| 7  | I funghi dal bosco alla tavola  |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 29        |
| 8  | Adolescenza ed alimentazione. Stili relazionali e stili alimentari  |                     |     |          | X        |                    |          |          |         | X        | 29        |
| 9  | Mangiando s'impara. Percorso di educazione alimentare   |                     |     |          | X        |                    |          | X        |         |          | 30        |
| 10   | Incontro con le fattorie del cibo   |                     |     |          | X        |                    |          | X        |         |          | 31        |
| 11   | Mi muovo con piacere  | X                   |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 32        |
| <b>2. Sostanze legali e illegali</b>             |   |                     |     |          |          |                    |          |          |         |          | <b>33</b> |
| 1  | Infanzia a colori   | X                   |     | X        | X        |                    | X        | X        |         |          | 34        |
| 2  | Liberi di scegliere. Programma di prevenzione dell'abitudine al fumo per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado | X                   |     |          |          |                    |          |          | X       |          | 34        |
| 3  | Liberi di scegliere. Concorso a premi   |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 35        |
| 4  | Prevenzione dei danni da fumo   |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 35        |
| 5  | Smoke free class competition. Concorso a premi  |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       | X        | 36        |
| 6  | Prevenzione dei comportamenti di abuso e promozione di stili di vita sani   |                     |     |          | X        |                    |          |          |         | X        | 36        |
| 7  | Guida senza alcol e sostanze stupefacenti   |                     |     |          | X        |                    |          |          |         | X        | 37        |
| 8  | Incontri con i genitori   |                     |     | X        |          |                    |          |          |         | X        | 37        |
| 9  | Incontri con gli insegnanti   | X                   |     |          |          |                    |          |          |         | X        | 37        |
| 10   | Tallone d'Achille. Come partecipare senza farsi male  |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       | X        | 38        |
| <b>3. Affettività, sessualità, relazione</b>     |   |                     |     |          |          |                    |          |          |         |          | <b>39</b> |
| 1  | Consulenza in affettività e sessualità per insegnanti   | X                   |     |          |          |                    |          |          | X       | X        | 40        |
| 3  | Conoscere lo Spazio Giovani e il Consultorio Familiare  |                     |     |          | X        |                    |          |          | X       |          | 40        |
| 4  | Affettività sessualità e contraccezione per studenti  |                     |     |          | X        |                    |          |          |         | X        | 41        |
| <b>4. Comunicazione, relazione, integrazione</b> |   |                     |     |          |          |                    |          |          |         |          | <b>43</b> |
| 1  | Un mondo di nuovi giochi. Laboratori motori per l'integrazione  | X                   |     |          | X        |                    | X        | X        |         |          | 44        |
| 2  | Giocando. Laboratori di giocoleria  | X                   |     |          | X        |                    |          |          | X       | X        | 45        |
| <b>5. La sicurezza della persona</b>             |   |                     |     |          |          |                    |          |          |         |          | <b>49</b> |
| 1  | Il primo soccorso nella scuola  | X                   | X   |          |          |                    |          | X        | X       |          | 50        |

| AREA TEMATICA/PROGETTI                          |   | RIVOLTO A |         |          |          | LIVELLO SCOLASTICO               |          |          |         |          | Pagina    |
|---|---|-----------|---------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|---------|----------|-----------|
|   |   | Docenti   | ATA     | Genitori | Studenti | Nido                             | Infanzia | Primaria | I grado | II grado |           |
| 2   | Il primo soccorso nella scuola con supporto delle funzioni vitali in età pediatrica (PBLs)  | X         | X       |          |          | X                                | X        | X        | X       |          | 50        |
| 3   | PBLs, supporto delle funzioni vitali in età pediatrica  | X         | X       |          |          | X                                | X        | X        | X       |          | 51        |
| <b>6. Verso un lavoro più sicuro</b>            |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>53</b> |
| 1   | Come informare e formare gli allievi sulla sicurezza scolastica   | X         | Tecnici |          |          |                                  |          | X        | X       | X        | 54        |
| 2   | Il lavoro sicuro nella progettazione scolastica integrata. Consulenza per i docenti   | X         | Tecnici |          |          |                                  |          | X        | X       | X        | 54        |
| 3   | L'informazione sul lavoro sicuro. Assistenza per i docenti e gli studenti   | X         |         |          | X        |                                  |          |          | X       | X        | 54        |
| 4   | Il lavoro sicuro in concorso  | X         |         |          | X        |                                  |          | X        | X       | X        | 55        |
| 5   | Il lavoro sicuro in mostra  | X         |         |          | X        |                                  |          | X        | X       | X        | 55        |
| <b>7. Rischio oncologico</b>                    |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>57</b> |
| 2   | Sole sì, ma non troppo  |           |         |          | X        |                                  |          |          | X       |          | 58        |
| 3   | Prevenire i tumori della pelle. Uno stile di vita   | X         |         |          |          |                                  |          |          |         | X        | 59        |
| 4   | Sole, lampade e... pelle  |           |         |          | X        |                                  |          |          |         | X        | 59        |
| <b>8. Rischio infettivo</b>                     |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>61</b> |
| 1   | Prevenzione delle malattie infettive e parassitarie   | X         | X       |          |          | X                                | X        | X        | X       | X        | 62        |
| 2   | Vai all'estero? Proteggi la tua salute  | X         |         |          | X        |                                  |          |          |         | X        | 62        |
| <b>9. Ambiente e salute</b>                     |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>63</b> |
| 1   | Uomo, ambiente, animali   | X         | Tecnici |          |          | diverse in base ai sottoprogetti |          |          |         | 64       |           |
| 2   | Inquinamento atmosferico: cosa posso fare?  | X         |         |          | X        |                                  |          |          |         | X        | 65        |
| 3   | Riciclare per giocare. Laboratori motori per l'educazione ambientale  | X         |         |          | X        |                                  |          | X        |         |          | 65        |
| 4   | Clima e Salute  | X         |         |          |          |                                  |          |          | X       | X        | 66        |
| 5   | Inquinamento atmosferico e salute   | X         |         |          |          |                                  |          |          | X       | X        | 66        |
| 6   | Consulenza per progetti sull'educazione alla mobilità sostenibile   | X         |         |          |          |                                  |          |          | X       | X        | 66        |
| 7   | Elementi utili per progettare interventi educativi su ambiente e salute   | X         |         |          |          |                                  |          |          | X       | X        | 66        |
| 8   | Progettare la comunicazione del rischio ambientale e per la salute  | X         |         |          |          |                                  |          |          | X       | X        | 66        |
| <b>10. Accedere ai servizi per relazionarsi</b> |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>67</b> |
| 3   | Natale a colori. Ospedale e territorio insieme  | X         |         |          | X        |                                  |          | X        |         |          | 69        |
| <b>11. Donare: una scelta solidale</b>          |   |           |         |          |          |                                  |          |          |         |          | <b>71</b> |
| 1   | Educare alla salute e al dono del sangue  |           |         |          | X        |                                  | X        | X        | X       | X        | 72        |
| 2   | Red Submarine. Il talento ce l'hai nel sangue: fallo emergere!  |           |         |          | X        |                                  |          |          |         | X        | 72        |
| 3   | AnDiaMo a scuola. La donazione di cellule staminali da midollo osseo, da sangue periferico, da cordone ombelicale. Le malattie oncoematologiche infantili |           |         |          | X        |                                  |          |          |         | X        | 73        |