

Chi RICERCA trova

Ciclo di Workshop su come orientare alla ricerca il lavoro quotidiano re/imparando a leggere e scrivere in Medicina

La Medicina di oggi rende sempre più necessario il ricorso all'esercizio della logica e della "riflessione critica"; le informazioni, infatti, si accumulano incessantemente e chi lavora in Sanità deve costantemente riconsiderare il proprio agire elaborando criticamente le notizie così che possano essere trasformate in conoscenze tramite un'attenta valutazione. Ma è sufficiente padroneggiare il *critical appraisal* per essere un bravo medico, infermiere o farmacista? Probabilmente no, dal momento che il passo decisivo è sentirsi parte di una comunità scientifica che non soltanto utilizza conoscenze ma ne produce attivamente.

Il ciclo di workshop "**Chi RICERCA trova**" ha proprio questo obiettivo: ridurre la distanza tra il personale sanitario e la produzione di saperi. Suddiviso in due seminari ciascuno della durata di due giorni, nella prima "tappa" intende illustrare la relazione diretta tra l'attività di ricerca e la condivisione dei risultati attraverso la pubblicazione degli stessi. Il secondo appuntamento è dedicato alla produzione di letteratura professionale: come pubblicare i propri lavori, selezionando le fonti bibliografiche più utili, scegliendo gli interlocutori editoriali più adatti, superando la severità dei revisori, acquisendo la capacità di comunicare con efficacia.

DESTINATARI:

il corso è indirizzato a 25 professionisti dell'AUSL di Modena.

DATE/ORARI E SEDE DEL CORSO:

3 e 4 dicembre 2009 dalle 9,00 – 17,00 Polo didattico Agefor – via Emilia Ovest 438/a Modena
21 e 22 gennaio 2010 dalle 9,00 – 17,00 Meeting Room NOCSAE Baggiovara

REFERENTE DEL CORSO:

Dott.ssa Loretta Casolari
Direzione Sanitaria – Ricerca e Innovazione
Via S. Giovanni del Cantone 23 – 41100 Modena
Tel. 059-4-35734
l.casolari@ausl.mo.it
ricerca.innovazione@ausl.mo.it

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

AGEFOR Azienda Usl di Modena
Tel. 059.8896697 dal lunedì al mercoledì • Fax 059.8896680
b.stanzani@ausl.mo.it

E' stata inoltrata richiesta di accreditamento per tutte le professioni.

I docenti

Tom Jefferson dopo essersi laureato in Medicina e Chirurgia a Pisa, ha fatto il medico di famiglia e l'epidemiologo. E' stato il titolare della più antica cattedra di Sanità Pubblica e Medicina Preventiva al mondo intitolata ad Edmund Alexander Parkes. Tom è co-fondatore del Cochrane Vaccines Field ed è autore di numerose revisioni Cochrane, del fortunatissimo "Attenti alle Bufale", e co-autore di "Peer Review in Health Sciences" e "How to Survive Peer Review" con Fiona Godlee, direttore del BMJ.

Luca De Fiore è direttore generale del Pensiero Scientifico Editore.

Master in Professional Publishing alla Stanford University. Ha svolto lezioni di medical writing e di comunicazione in medicina presso la Scuola di scrittura scientifica del CNR di Pisa, la Scuola di Comunicazione Scientifica dell'Università degli Studi di Milano e per il Master universitario in Comunicazione della Scienza, dell'Università di Roma Tor Vergata. E' autore del libro *Conoscere e usare Google* (Roma, 2008).

Chiara Bassi laureata in Lettere, diploma di "Documentalista esperto in sistemi informatizzati". Dal 1997 responsabile della biblioteca medica del Ce.V.E.A.S. Si occupa del reperimento delle fonti bibliografiche primarie e secondarie per la produzione di linee guida e rapporti di technology assessment. Docente nell'ambito dell'insegnamento delle tecniche di ricerca bibliografica e per l'utilizzo delle risorse biomediche a corsi per bibliotecari, medici e infermieri.

Argomento**Contenuto****3 dicembre 2009**

Pensare un progetto di ricerca	L'attività di ricerca come condizione del miglioramento della qualità in medicina ed elemento essenziale del lavoro quotidiano. L'importanza dei dati ai fini della ricerca. Il "critical thinking". Tradurre l'idea in un quesito.
Etica della ricerca	Pro e contro, difficoltà reali. Buoni metodi = etica Etica di sanità pubblica. Il ruolo dei Comitati Etici.
I compagni di strada: perché e come definire collaborazioni per la ricerca	Il valore aggiunto del lavoro di gruppo. Come costruire una rete. Le opportunità del web 2.0.
I molti "metodi" della ricerca	I disegni degli studi.

4 dicembre 2009

Come costruire un protocollo Dal protocollo allo studio	Esercitazioni per applicare quanto discusso nel primo giorno a situazioni reali di pratica clinica o assistenziale sulle quali basare un progetto di ricerca.
Anatomia delle riviste tradizionali	Come sono strutturate le riviste scientifiche. Dove trovare i risultati della ricerca. Gli apparati di commento: Editoriali, Perspectives, Comments, etc.
Modelli di publishing a confronto	Le pubblicazioni tradizionali subscription-based. Le politiche editoriali e gli oneri per le biblioteche. Le pubblicazioni open access. Il modello dell'author pay. Quando a sostenere i costi sono (comunque) le istituzioni.

21 gennaio 2010

La qualità della comunicazione scientifica	La peer review. Gli indicatori bibliometrici: dall'impact factor a Page Rank
Dallo studio alla pubblicazione 1	L'importanza di scegliere bene la rivista. Le istruzioni per gli autori: dove trovarle, come seguirle. Come scrivere in modo chiaro. Come proporre un articolo a una rivista
Dallo studio alla pubblicazione 2	Come sopravvivere alla peer review. Come seguire il corso del proprio lavoro. Come gestire l'eventuale rifiuto da parte della rivista.
Farsi leggere	Perché e come preparare un comunicato stampa. Come parlare con un giornalista.

22 gennaio 2010

La medicina sul web	Come stanno cambiando le riviste scientifiche. I contenuti medici e sanitari oltre le riviste tradizionali.
La ricerca sul web	I registri dei trial

Pomeriggio: Seminario "Google o Medline?"

Come usare i motori di ricerca	Google Scholar. Google Books. Google Image e le altre funzionalità
Come trovare articoli e documenti scientifici	Elementi di base di ricerca bibliografica. Le banche dati. Le interfacce di ricerca in Medline, da Pubmed a Gopubmed.