

Ambiente e salute

Progetti

- 1. Uomo, ambiente, animali**
- 2. Inquinamento atmosferico: cosa posso fare?**
- 3. Riciclare per giocare**
Laboratori motori per l'educazione ambientale
- 4. Clima e salute**
- 5. Inquinamento atmosferico e salute**
- 6. Consulenza per progetti su educazione alla mobilità sostenibile**
- 7. Elementi utili per progettare interventi educativi su ambiente e salute**
- 8. Progettare la comunicazione del rischio ambientale e per la salute**

1. Uomo, ambiente, animali



L'attività del Servizio Veterinario è volta a perseguire la tutela della salute umana attraverso la vigilanza: sulla salute degli animali e il loro benessere; sulla salubrità degli alimenti di origine animale dal momento della loro produzione al consumo; sulla prevenzione delle malattie infettive trasmesse dagli animali.

In riferimento a sani stili di vita, l'impostazione di un corretto rapporto tra l'uomo e l'animale, sia esso un animale da compagnia o un animale da reddito, risulta essere di non secondaria importanza nella tutela del benessere animale e della salute pubblica.

Il progetto qui presentato intende offrire consulenza e assistenza nella progettazione e realizzazione di percorsi formativi integrati nei programmi scolastici. È articolato in sottoprogetti diversificati per contenuto e livello scolastico.

Rivolto a:

insegnanti e personale tecnico delle scuole della provincia (il livello e la tipologia delle scuole sono specificati per ogni sottoprogetto)

SOTTOPROGETTI

A - CONOSCERE GLI ANIMALI E GLI ALIMENTI

Rivolto a:

docenti e tecnici delle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie della provincia

Obiettivi e contenuti

Il progetto intende fornire:

- modelli cognitivi di base per la corretta convivenza con gli animali;
- indirizzi igienico culturali di base sui consumi di alimenti di origine animale con riferimento all'allevamento degli animali e agli alimenti da essi derivati.

È possibile personalizzare l'attività optando tra i seguenti percorsi:

1.1 Conoscere gli animali da compagnia

In questa sezione si affrontano temi quali: la scelta dell'animale, l'igiene, la salute e il comportamento animale, i doveri del proprietario, il problema dell'abbandono, l'anagrafe canina (il cane, il gatto, la loro storia, il comportamento, le attitudini e le razze)

1.2 Conoscere il mondo animale attorno a noi

Il percorso didattico è quello dell'osservazione degli animali "liberi" che vivono nelle città e nelle campagne. I contenuti specifici riguarderanno i principali animali sinantropi, l'ambiente e le norme

1.3 Conoscere gli animali domestici

Si intende far conoscere l'allevamento degli "animali da reddito" e quello di realtà minori come equini ed animali ornamentali

1.4 Conoscere gli alimenti

Si approfondiranno alcuni prodotti della nostra cultura alimentare: miele, uova, latte, la produzione del Parmigiano Reggiano e del prosciutto crudo, come esempi di prodotti tipici dell'Emilia-Romagna.

B - ANIMALI ESOTICI E ANIMALI PERICOLOSI

Rivolto a:

docenti e tecnici delle Scuole Secondarie di I e II grado della provincia

Obiettivi e contenuti

Il progetto intende approfondire la conoscenza sui seguenti argomenti:

- rapporto fra l'uomo e gli animali esotici in cattività e conseguenze del loro allevamento;
- come procedere all'acquisto consapevole di animali esotici;
- rispetto del benessere animale e corrette pratiche di detenzione;
- diritti e doveri dei proprietari;

Distretti

Carpi, Castelfranco E., Mirandola, Modena, Pavullo, Sassuolo, Vignola

Scuole

Diverse in base ai sottoprogetti

Destinatari

Docenti, Tecnici

- pericolosità degli animali selvatici, sia esotici che autoctoni (vipere ed altri serpenti, ragni, scorpioni, zecche ecc.);
- problemi relativi alla conservazione delle specie rare ed in via di estinzione.

C - RAPPORTO UOMO, ANIMALE E AMBIENTE

Rivolto a:

docenti e tecnici delle classi prime e seconde dei Licei Scientifici e Classici della provincia

Obiettivi e contenuti

Il progetto intende promuovere la conoscenza dei rapporti tra l'uomo e gli animali nello spazio urbano, nel contesto rurale e in cattività, attraverso:

- Animali in città e normativa: presentazione del Servizio Veterinario dell'Azienda USL di Modena, controllo del randagismo, colonie feline, il piccione urbanizzato, animali esotici;
- Etologia: introduzione alle scelte comportamentali, comunicazione animale, fasi e sviluppo del comportamento animale, etogramma del cane e del gatto.

D - IGIENE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI E AUTOCONTROLLO

Rivolto a:

docenti e tecnici delle classi quarte e quinte degli Istituti Tecnici e Agrari della provincia

Obiettivi e contenuti

Il progetto intende fornire strumenti tecnico applicativi ed operativi per la gestione della sicurezza alimentare in aziende di produzione agroalimentare al fine di favorire e preparare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso:

- La conoscenza della normativa di settore
- La conoscenza delle tecnologie di produzione in uso nelle principali filiere: latte, carne, ortofrutta, uova, miele
- La gestione della sicurezza alimentare in aziende di lavorazione
- L'autocontrollo secondo il metodo HACCP
- L'applicazione dell'autocontrollo in diverse realtà produttive

Metodi, strumenti e verifica

I percorsi formativi, rivolti prevalentemente agli insegnanti, potranno riguardare uno o più percorsi e contenuti specifici. Le singole proposte saranno concordate nel dettaglio, per la progettazione di un percorso condiviso a seguito di incontri da richiedere ai responsabili di progetto. Il docente resterà a supporto dell'insegnante e del personale tecnico nella progettazione del percorso formativo, eventualmente nella discussione in classe e nelle visite guidate sul territorio (canili, gattili, allevamenti bovini e suini, caseifici, apiari, Riserve Naturali e Oasi). Le visite guidate prevedono un massimo di due classi contemporaneamente. Potrà essere fornito supporto a studenti per la redazione di tesine (tempo massimo 20 ore).

Agli insegnanti sarà fornito:

materiale didattico, su carta o supporto elettronico; schede di valutazione iniziale e finale sul grado di apprendimento.

Costi

In caso di visite guidate dovrà essere previsto l'acquisto di copripagina e copriscarpe usa e getta per gli studenti.

Tempi

Da definirsi in ambito progettuale.

2. Inquinamento atmosferico: cosa posso fare?

Rivolto a:

docenti e studenti delle Scuole Secondarie di II grado della provincia di Modena.

Obiettivi

- Conoscere gli aspetti chimico - fisici dell'aria
- Conoscere le nozioni fondamentali di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio
- Conoscere gli effetti sulla salute dei principali inquinanti atmosferici
- Riconoscere semplici comportamenti individuali per contrastare alcuni effetti negativi dell'inquinamento atmosferico

Distretti	
Carpi, Castelfranco E., Mirandola, Modena, Pavullo, Sassuolo, Vignola	
Scuole	Destinatari
Il grado	Docenti, Studenti

Programma, metodologia, strumenti e verifica

Incontro, della durata di tre ore, che prevede lezione teorica e discussione in classe.

Il materiale utilizzato per la presentazione viene reso disponibile. La verifica si attua attraverso un questionario di apprendimento a risposta multipla.

3. Riciclare per giocare Laboratori motori per l'educazione ambientale

A cura del Centro Sportivo Italiano - Modena

Rivolto a:

alunni delle Scuole Primarie della provincia di Modena, con il coinvolgimento dei docenti

Premessa

I bambini sono desiderosi di vedere, sentire, toccare, manipolare, gettare, gustare, ascoltare; e ancora di trasportare, di collezionare, di muoversi. Quando giocano essi esplorano il mondo circostante e lo conquistano. Il contatto con la materia coinvolge tutti i sensi; senza questa esperienza non ci sarà nessuna comprensione intellettuale e nessun vero apprendimento. Il contatto con i differenti materiali combinati al gioco permette al bambino di sollecitare la propria immaginazione ed il proprio spirito d'inventiva. La manualità della fase realizzativa rende il bambino consapevole delle proprie capacità e soddisfatto del proprio operato. Più i bambini faranno esperienza con i materiali, più essi saranno in grado di trasformarli, diventando sempre più abili e capaci di farli propri e imparando ad utilizzarli conseguentemente nel modo più appropriato e nel pieno rispetto dell'ambiente. Questa interazione creativa con la realtà è il fondamento stesso dell'immaginazione attiva. Prova ne sono esperienze già fatte con tanti bambini che ne confermano la sua importanza nel processo evolutivo.

Obiettivi

- Educare al risparmio evitando gli sprechi
- Valorizzare il recupero dei materiali di rifiuto dando loro nuova veste e dignità
- Educare alla differenziazione dei rifiuti
- Sapere organizzare il lavoro e suddividersi i compiti operativi
- Stimolare la fantasia e l'ingegno
- Migliorare l'abilità manuale
- Praticare attività motorie e ludiche adeguate alle diverse fasi educative

Distretti	
Carpi, Castelfranco E., Mirandola, Modena, Pavullo, Sassuolo, Vignola	
Scuole	Destinatari
Primaria	Docenti, Studenti

Fasi di lavoro

- Presentazione ai docenti del percorso e scelta dei tempi e dei luoghi, interni alla scuola, in cui svolgerlo
- Sono previsti 6 incontri della durata di 1 ora ciascuno, con cadenza bisettimanale

Costi

È richiesto un rimborso spese per il materiale utilizzato

Avvertenza

L'Azienda USL di Modena, con gli altri Organizzatori, si riserva il diritto di utilizzare gli elaborati e le immagini (fotografie, videoregistrazioni,...) degli studenti per attività di comunicazione finalizzate alla promozione della salute (mostre, pubblicazioni, proiezioni pubbliche...). A tal fine richiede una dichiarazione da parte del Dirigente scolastico di aver ottenuto preliminarmente la liberatoria da parte degli interessati valida anche ai fini della legislazione sulla privacy (D. Lgs.196/2003) e del diritto d'autore (L. 633/1941). Vedere la sezione Modulistica in appendice.

Adesioni

Le richieste dovranno pervenire a CSI Modena
Via Del Caravaggio, 71 - 41124 Modena
all'attenzione di Paolo Zarzana e Emanuela Carta
Tel. 059 395357 - Fax 059 391665
e-mail: formazione@csimodena.it



Gli interventi sono rivolti a:

Distretti	
Carpi, Castelfranco E., Mirandola, Modena, Pavullo, Sassuolo, Vignola	
Scuole	Destinatari
I grado, II grado	Docenti

4. Clima e salute

Obiettivi

- Identificare gli aspetti più importanti del rapporto fra clima e modificazioni dello stato di salute
- Interpretare i dati relativi ai fenomeni connessi ai cambiamenti climatici
- Proporre e attivare comportamenti virtuosi

5. Inquinamento atmosferico e salute

Obiettivi

- Identificare gli aspetti più importanti del rapporto fra inquinamento atmosferico e modificazioni dello stato di salute
- Interpretare i dati relativi ai fenomeni connessi all'inquinamento atmosferico e alle sue cause principali
- Proporre e attivare comportamenti virtuosi

6. Consulenza per progetti su educazione alla mobilità sostenibile

Obiettivi

- Identificare gli aspetti più importanti del rapporto fra mobilità e modificazioni dello stato di salute
- Interpretare i dati relativi ai fenomeni connessi alla mobilità e alle sue determinanti
- Proporre e attivare comportamenti virtuosi

7. Elementi utili per progettare interventi educativi su ambiente e salute

Obiettivi

- Identificare gli aspetti più importanti del ciclo di un progetto di educazione alla salute e all'ambiente
- Elaborare bozze di progetti
- Sperimentare iniziative orientate a temi specifici

8. Progettare la comunicazione del rischio ambientale e per la salute

Obiettivi

- Identificare gli aspetti più importanti di un processo di comunicazione del rischio per la salute e l'ambiente
- Gestire alcune criticità dei processi comunicativi

Adesioni

Francesco Apruzzese, medico igienista e Annalisa Gorrieri, biologa
Servizio Sviluppo Organizzativo, Formazione, Educazione Ambientale - ARPA Emilia-Romagna
Via Begarelli 13, 41121 Modena, Tel. 059 433624 - Fax 059 241312
fapuzzese@arpa.emr.it - agorrieri@arpa.emr.it