
**il dilemma dell'educatore: perché
l'intervento educativo sia efficace quale
metodologia adottare?**

Modena - novembre 2006

lemmi

- metodologia: lo studio o il complesso dei principi di metodo su cui è fondata o dai quali risulta legittimata una scienza o disciplina. L'impiego coerente e rigoroso di un determinato metodo.
- dilemma: argomentazione che si presenta come un'alternativa fra due o più ipotesi

complessità

-
- anche la salute di una popolazione può essere considerata come un sistema adattativo complesso che plasma, ed a sua volta è plasmato, dal contesto socioculturale in cui la popolazione vive

(International Journal of Epidemiology, Pearce e Merletti in Care 4,2006)

progettare:

- interpretare
- tendere a dare ordine nel caos
- semplificare
- scegliere le azioni
- esprimere un'intenzionalità
- dire e decidere cosa fare delle cose

[Azzali, modena 2006]

costruiamo il nostro modello di progettazione

lavoro di gruppo

(lemmi 2) modello, un conveniente schema di punti di riferimento ai fini della riproduzione o comparare

Modelli, punti di riferimento ...

qualificazione	Problema, cause del problema, fattibilità generale,	
verifica	Il Pr è teoricamente in grado di raggiungere i risultati	
definizione del progetto	Implementazione di dettaglio del Pr, definizione obiettivi	
riesame	Valutazione del Pr	
realizzazione	Attuazione attività	
chiusura	Report su obiettivi raggiunti, errori e bestpractices, gestione stakeholder, indicatori, documentazione	
validazione	Valutazione ex post	
sviluppo	Implementazione ulteriore del Pr	

Implementazione di dettaglio del Pr

■ Obiettivi

- Specifico
- Misurabile
- Accettabile
- Rilevante
- Temporizzato
- Efficace per il cambiamento
- Research based, avere basi scientifiche

■ Target / Stakeholder

■ Sequenziamento attività

■ Individuazione, quali-quantitativa risorse necessarie

■ Assorbimento risorse per attività

Quanti attori in un progetto ?

-
1. Team leader
 2. Sponsor
 3. Responsabile
 4. Consulente
 5.

gestione progetti, team e conflitti

- Conflitti per procedure
- C. per opinioni
- C. per risorse umane
- C. per budget
- C. per responsabilità

apprendere dai progetti, i saperi necessari

- Definire
- Pianificare
- Condurre
- Controllare
- Valutare

14.00-16.00

Valutazione della qualità degli interventi;

- metodi della valutazione
- oggetti della valutazione
- soggetti della valutazione (stakeholder)

Valutazione della qualità degli interventi;

lavoro di gruppo

chi valuta

cosa valuta

Chi/cosa	Valutaz ex ante	Valutaz del Progetto	obiettivi raggiunti	Valutazione ex post Progetto	costi	Valutaz apprendimento	Soddisfazione	Clima e gestione d'aula
destinatari								
formatori								
progettista								
committente								
stakeholder								
.....								

evoluzione del processo di valutazione

- Misurazione
- Comparazione
- Sistemi di giudizio
- Sistemi di trasparenza e accountability
- Sistemi di capitalizzazione della valutazione e della governance

Valutazione utilità

può essere dimostrata attraverso modelli di ricerca che si riconoscono nelle leggi della complessità dove ciò che conta realmente sono il numero e la qualità delle interazioni tra gli elementi del sistema. (Bonaldi,2005)

requisiti (impliciti ed espliciti) di un progetto

3. Funzionali (es: trasmettere conoscenze)
4. Non funzionali (es: contenuti gradevoli)
5. Misurabilità
6. Coerenza
7. Consistenza
8. Rilevanza
9. Relazionabilità
10. Completezza

Se vuoi arrivare primo cammina
da solo. Se vuoi arrivare lontano,
cammina insieme.

aforisma keniota

progetto comune progettato insieme

dalla sanitarizzazione dei determinanti
extra sanitari alla cooperazione

partnership

gestione degli stakeholder

di tutti gli attori portatori di uno specifico interesse nel progetto attraverso un idoneo piano di comunicazione



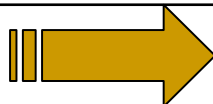
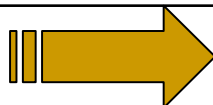
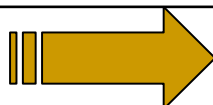
Il piano di comunicazione
deve avere una valenza

-
- interna
 - esterna

stakeholder

Interesse	Influenza		
		<i>Bassa</i>	<i>Alta</i>
	<i>Basso</i>		<u>Stakeholder appetibili</u> : categorie che è opportuno coinvolgere
<i>Alto</i>	<u>Stakeholder deboli</u> : categorie che è doveroso coinvolgere		<u>Stakeholder essenziali</u> : categorie che è necessario coinvolgere

modalità partecipazione:

■ Partecipazione passiva		Informazione
■ Partecipazione su aspetti definiti		Consultazione
■ Partecipazione a programmi		Funzionale
■ Partecipazione alla realizzazione		Interattiva
■ Osservazione / verifica / segnalazione		Spontanea

bibliografia/ sitografia

- D. Forti-F. Masella, **Lavorare per progetti**, Raffaello Cortina Editore, 2004
- Elias Pintus, **Il project management per le aziende sanitarie**, McGraw-Hill, 2003
- <http://odl.casaccia.enea.it>
- <http://www.retededalo.it>



ronchetti.mario@aslrmc.it