

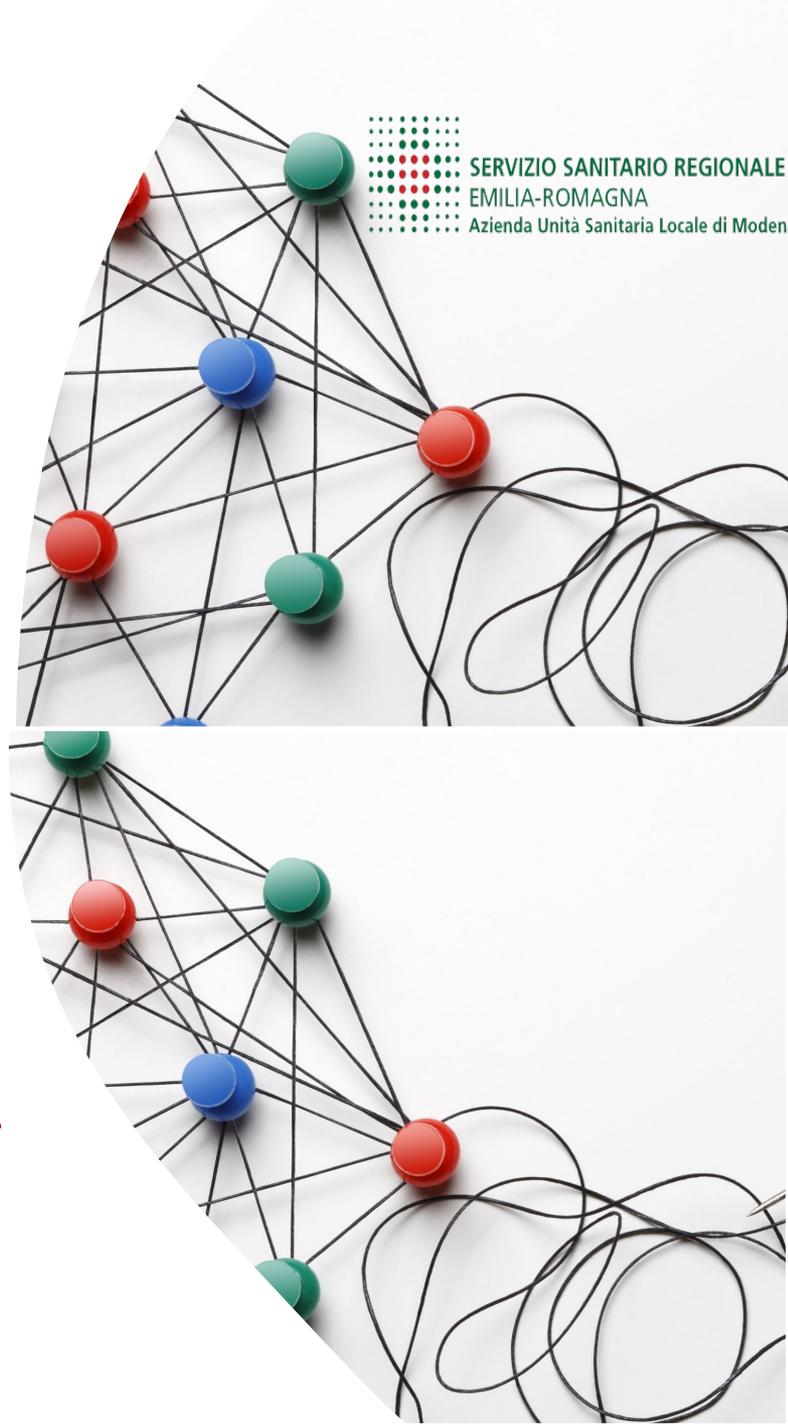
PROGETTO
integrazioni

VALORIZZARE E INTEGRARE LA DIVERSITÀ
PROFESSIONALE: PERCORSI DI
APPRENDIMENTO ANTROPOLOGICO PER
EQUIPE MULTIPROFESSIONALI
SOCIOSANITARIE

**PRIMA FASE:
LA RICERCA COLLABORATIVA**



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena



20 INTERVISTE a responsabili nei 7 distretti

14 FOCUS GROUP con gruppi di 10/15 operatori di diversa professionalità

Obiettivi di ricerca

- disseminare conoscenza del progetto e attivare partecipazione
- raccogliere informazioni sui territori e sui ruoli professionali
- individuare elementi emergenti che possano guidare la scelta delle aree, degli obiettivi e dei contenuti della prossima formazione

Obiettivi di intervento

- condividere i vissuti dell'emergenza: criticità, innovazioni, apprendimenti
- definire obiettivi comuni e attuali riguardo alla integrazione multiprofessionale
- far emergere i bisogni formativi e raccogliere le proposte

FOCUS GROUP

sentire la voce dei professionisti su ciò che si è vissuto e su come si vorrà procedere, con particolare attenzione al tema della integrazione...

individuare le criticità e i bisogni, raccogliere proposte e suggerimenti...

ETNOGRAFICI

fare attenzione ai diversi **posizionamenti** professionali: far emergere le differenze, conoscere i diversi vissuti e condividere le cose in comune

«fare il giro lungo»: non arrivare subito a tirare conclusioni ma **andare a monte** dei problemi

decostruire le retoriche generalizzanti, le cose che diamo per scontate: «**trattare ciò che è ovvio come se fosse strano**»

Il primo incontro è dedicato alla rielaborazione emotiva e cognitiva dei vissuti del tempo dell'emergenza e di come affrontare la "ripresa", alla condivisione fra diversi professionisti dei nuovi bisogni emersi negli specifici contesti di lavoro e degli apprendimenti trasversali comuni

Il secondo incontro è focalizzato sul tema della integrazione multiprofessionale e della collaboratività tra professionisti: abbiamo esplorato le criticità e i vincoli che gravano sui processi evolutivi in corso ma anche le risorse e le proposte, con particolare riferimento alle nuove modalità di lavoro sperimentate durante la crisi, alle aspirazioni al cambiamento e ai suggerimenti per realizzarle concretamente nel prossimo futuro.

Un passo ulteriore...

Uscire dalla stanza del criticismo ed entrare in quella del
sogno...

La fase più difficile: **saldare le utopie con il presente...**

considerando i **vincoli (cosa e chi ostacola)**
e le **risorse (cosa e chi aiuta)**

tenendo conto dei **bisogni dei professionisti**
e dei **bisogni degli utenti (famiglie/bimbi)**

elaborare proposte concrete e scenari possibili
per realizzare l'integrazione multiprofessionale