

Emozioni in Circolo

Dott.ssa Federica Granelli
Coordinatrice Area Prevenzione e
Scuola Fondazione Ceis Onlus

Alcune tra le parole del metodo

1 ASCOLTO

2 RETE

3 INTEGRAZIONE

4 CONTINUITA'





Quali percorsi?

Con gli insegnanti: IC1; IC8; frequenza mista

Con i genitori: IC Spilamberto; IC Savignano; IC Nonantola

Con i bambini: DD Formigine; IC9



Il cerchio dei bambini



IL NOSTRO CERCHIO

CO SA SIGNIFICA PER ME STARE BENE A SCUOLA?

È MIO

LA MIA CLASSE IN UNA PAROLA

AMBIVALENTE
 DUBBOSA
 UNICA
 AFFASCINANTE
 VIVACE
 IRONICA
 FELICE
 FANTASTICA
 MAGNIFICA
 PAZZA

15 > B

*AIUTARE
 *BISOGNO
 *CONDIVIDERE
 *MIGLIORARE
 *ESSERE IN FACCIA
 *GENTILEZZA
 *SONO FIERO DI VOI

*TUTTI
 *VOLERSI BENE
 *DIVERTIRSI
 *EMOZIONI
 *NON LITIGARE
 *AMICIZIA
 *ARROGANZA

***FACE**

Questa attività è stata realizzata con i bambini della classe...
 La mia classe è un luogo dove...
 Mi piace...
 Non mi piace...
 Vorrei...
 Il mio amico...
 Il mio nemico...
 Il mio insegnante...
 Il mio scuola...
 Il mio paese...
 Il mio mondo...



Le parole dei genitori

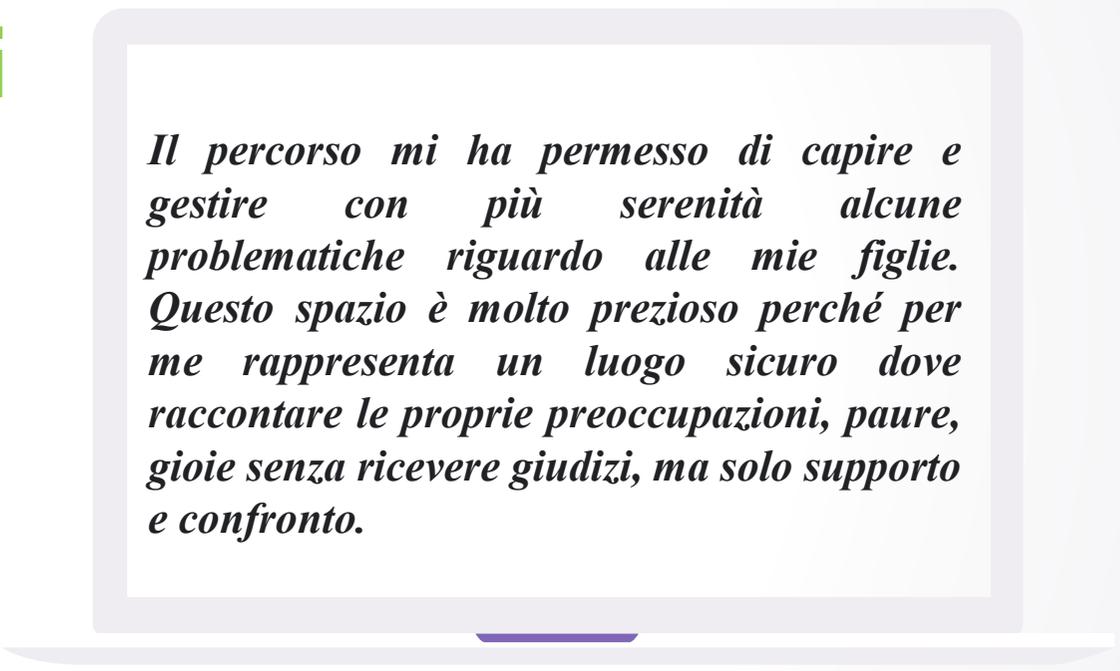
Narrazione personale

Possibile

Accolta rispettata

Condivisa

Supportata



Il percorso mi ha permesso di capire e gestire con più serenità alcune problematiche riguardo alle mie figlie. Questo spazio è molto prezioso perché per me rappresenta un luogo sicuro dove raccontare le proprie preoccupazioni, paure, gioie senza ricevere giudizi, ma solo supporto e confronto.



Le parole **dei** genitori

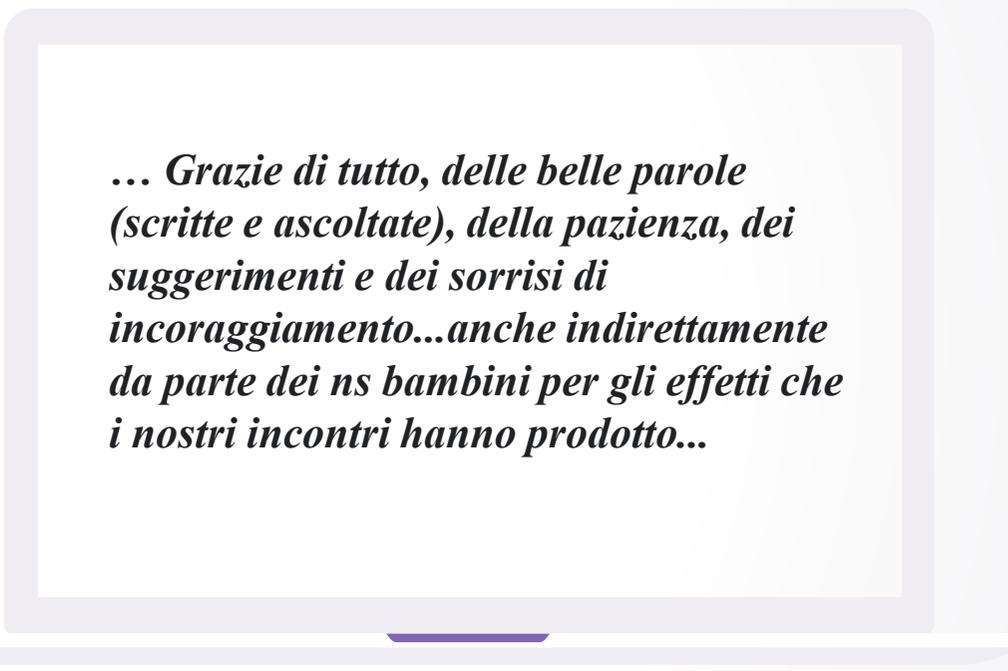
Possiamo sentirci forti,
tranquilli e determinati
Abbiamo ricevuto
informazioni e strumenti
utili

Le riflessioni e le informazioni acquisite durante gli incontri sono divenuti utili strumenti di 'vita quotidiana' capaci di sostenerci in forza tranquillità e determinazione nell'affrontare le difficoltà dei e con i nostri figli!



Le parole **dei** genitori

Il ben-trattamento nel
gruppo produce
ben-essere nelle
relazioni in famiglia



... Grazie di tutto, delle belle parole (scritte e ascoltate), della pazienza, dei suggerimenti e dei sorrisi di incoraggiamento...anche indirettamente da parte dei ns bambini per gli effetti che i nostri incontri hanno prodotto...

prezioso
stimolante
porsi sempre domande
ascolto
conoscersi ancora
accettare il litigio
empatia
apertura
continuare
importanza del sostegno
confronto
grazie
ascoltare
riflettere
condivisione
regalo
nostalgia
pazienza
uno sguardo dentro
arte dell'ascolto
arte dell'attenzione
ricerca
comunicare
impazienza
partiamo
ascolto attivo
accettare la solitudine
imparare a ascoltare
serenità
identità celate preziose
non mollare mai
comprensione
parto dalle mie emozioni
crescere insieme
non pensa tutto il detto

Dott.ssa Federica Granelli



I laboratori con gli insegnanti



Dott.ssa Federica Granelli



Emozioni, Pensieri, Azioni in circolo, in gruppo



Le parole degli insegnanti

Cosa mi porto a casa



Cosa ho imparato



Cosa vogliamo fare



Dott.ssa Federica Granelli

Cosa mi porto a casa?

- Condivisione: di momenti gioiosi, di momenti un po' più pesanti, intimità, fiducia
- Leggerezza con cui abbiamo vissuto le emozioni condivise
- Conoscenza approfondita di un pezzettino di vita delle compagne
- Consapevolezza che le emozioni devono stare, devono fluttuare, così i comportamenti saranno costruttivi per il gruppo
- Maggiore forza e consapevolezza che quello che facciamo con i bambini è buono e giusto
- La consapevolezza che possiamo essere una squadra e ognuno fa la sua parte
- La voglia di dedicare tempo e cura all'ascolto e alla comunicazione emotiva

Dott.ssa Federica Granelli

Cosa ho imparato?

- Attenzione e riflessione sulle parole che usiamo
- Importanza della circolarità e reciprocità nella relazione
- Importanza della comunicazione non verbale e della comunicazione non violenta
- Far diventare la differenza una risorsa
- Ad avere più pazienza; le grandi cose richiedono tempo
- Ad affrontare le emozioni attraverso diversi canali espressivi

Dott.ssa Federica Granelli

Cosa vogliamo fare?

- Continuare su questa strada....a emozionarci!
- Ampliare il gruppo di lavoro
- Lavorare in team e condividere vissuti e bisogni
- Sensibilizzare i colleghi
- Sperimentare gli strumenti e strutturare routine, buone pratiche
- Progettare percorsi specifici di educazione alle emozioni per le classi

Dott.ssa Federica Granelli

Grazie!

Giovanna

Fortuna

Letizia

Cinzia

Antonio

Anna Maria

Maria Cristina

Ilaria

Rosa

Chiara Maria

Manuela

Cristina

Stefania

Angelina

Stefania

Melania

Francesca

Monica

Concetta

Antonella

Elena

Daniela

Immacolata

Davide

Maria

Laura

Rosanna

Marilena

Marialuisa

Manuela

Francesca

Marinella

Lorella

Maria

Paola

Camilla

Angelica

Maria Giulia

Donata

Chiara

Arianna

Antonella

Rosalba

Monica

Chiara

Rossella

Giulia

Aurelia