



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

CONSIGLI PER LA LETTURA



QUANDO cominciare la lettura?

Nei primi mesi di vita è molto importante abituare il bambino all'ascolto. E' importante parlargli molto, raccontargli tutto quanto accade intorno a lui, ripetergli filastrocche e tiritere, cantargli canzoncine e ninnenanne.

A 6 mesi il bimbo è attratto dalle foto e dalle figure del libro che cerca di prendere e di mangiare. I libri hanno immagini semplici e colorate, sono cartonati o plastificati. A quest'età puoi tenerlo in braccio mentre guardate insieme il libro.

A 12 mesi invece il piccolo tiene il libro in mano e se aiutato gira più pagine alla volta, sempre a mano piena. I libri devono sempre essere robusti e maneggevoli e via via possono essere sempre più grandi. Le

figure preferite riguardano azioni familiari (mangiare, dormire, giocare) e piccoli animali. I testi che amano ascoltare sono le filastrocche.

A 18 mesi può completare ed anticipare le frasi che gli leggiamo. I suoi libri preferiti parlano di animali (leggendo puoi fargli fare versi buffi), di bambini, delle cose di ogni giorno, con frasi brevi e semplici.

Dopo i 2 anni si può offrire al bambino la possibilità di una "lettura" a due voci delle storie più conosciute lasciandogli il tempo di completare parole e frasi o di concludere piccoli racconti.

La lettura dialogica si attua anche incoraggiando le domande ed i collegamenti, sottolineando alcuni passaggi, commentando.

E dopo la lettura non fare domande che prevedano un semplice sì o no come risposta, ma iniziare una piccola conversazione dove ci sia spazio per le emozioni, i vissuti, i contenuti ascoltati.

COSA leggere?

AI PIÙ PICCOLI (0-3 anni)

- Libri realizzati in materiali durevoli e che possano essere esplorati con il tatto
- Libri con finestrelle da sollevare possono essere utili per fornire opportunità per il linguaggio in quanto sono divertenti, si lavora sul concetto di permanenza dell'oggetto e tendono ad essere motivanti per i più piccoli
- Libri brevi e con una o due frasi per pagina
- Libri ricchi di onomatopée (suoni degli animali, rumori dell'ambiente) e che abbiano illustrazioni molto colorate e simpatiche.
- Libri semplici che mostrano come svolgere routine e attività familiari (come, ad esempio, dormire, mangiare, giocare...)
- Libri su argomenti come bambini piccoli, animali, versi degli animali, canzoni semplici, filastrocche, veicoli...



AI PIÙ GRANDI (3-6 anni)

- Libri con frasi più lunghe per pagina. I bambini a quest'età sono pronti per libri che raccontano una storia vera con personaggi, problemi e conflitti semplici
- Libri su bambini della loro età sperimentando diverse routine e attività della vita, come andare a scuola dell'infanzia, dal medico, in viaggio, avere un fratellino/sorellina
- Libri che spiegano perché e come funzionano le cose
- La lettura di rime e filastrocche, grazie al ritmo e alla diversa cadenza prosodica, stimola la memorizzazione ed incentiva il bambino a concludere lui stesso la strofa.



LINK UTILI

www.natiperleggere.it

DOVE leggere un libro?

E' importante innanzitutto eliminare le fonti di distrazione (tv, radio, musica) poi assumere una posizione che consenta al bambino di vedere il libro e, allo stesso tempo, mantenere il contatto oculare con l'interlocutore. Inoltre genitore e bambino guardano insieme le immagini.

Individuare in casa un *angolo della lettura* può essere molto utile, facilita la costruzione di una routine e ogni mamma sa che i bambini amano le abitudini. Così si può inventare il cuscino della lettura dove sedersi insieme, la scatola dei libri dove ogni volta si sceglie qualcosa, oppure il tempo della lettura, che si ripete, magari dopo la merenda o dopo la cena.

COME leggere? Per quanto tempo?

Ogni bambino è diverso; ciò nonostante 10 minuti può essere un tempo giusto; ma se il bambino non è abituato potrebbe essere già troppo, in tal caso bastano anche pochi minuti, magari più volte al giorno cercando di aumentare il tempo di esposizione un pò alla volta.

E' importante cercare di divertirsi insieme!

Usate intonazione e pause, parole e gesti adatti a favorire la comprensione e l'attenzione.

Osservate il suo interesse, fate domande (ES. secondo te cosa succederà adesso?), indicate al bambino le figure, commentandole.

Provate a costruire una piccola conversazione a partire dal libro, leggete con partecipazione, creando le voci dei personaggi e usando la mimica per raccontare la storia.

Lasciate che il bambino chieda e cogliete l'occasione per rispondere oltre la domanda.

Lasciate che il bambino possa raccontare la storia.

Infine è bene rileggere più volte i suoi libri preferiti se li richiede molto spesso.