

1. Gli interventi evidence based sulle abilità sociali
2. Episodio depressivo maggiore: principali sintomi depressivi e criteri diagnostici nel dsm v
3. La valutazione nella riabilitazione psichiatrica
4. Il modello stress vulnerabilità
5. I Modelli psicoeducativi
6. Le funzioni cognitive
7. Strumenti per la valutazione del funzionamento
8. Le fasi del progetto riabilitativo in psichiatria
9. Il programma della cura del sé
10. Il problem solving
11. Strategie di Coping
12. Assertività e stili relazionali
13. Gli interventi psicoeducativi familiari
14. Gli interventi di rimedio cognitivo
15. Gli interventi cognitivo comportamentali nelle psicosi
16. I disturbi d'ansia e le tecniche cognitivo comportamenti nei dist. d'ansia
17. Il disturbo bipolare e gli interventi riabilitativi nel disturbo bipolare
18. La doppia diagnosi e gli interventi riabilitativi nella doppia diagnosi
19. I disturbi di personalità e gli interventi nei disturbi di personalità
20. Gli interventi riabilitativi in psicogeriatra
21. Che cosa si intende per comunicazione aumentativa alternativa (caa) e fai alcuni esempi.
22. Che cosa si intende per comportamenti disfunzionali/problema nel bambino e quale strumento può essere utilizzato per descriverli?
23. Che cos'è l'abc funzionale: descrivi e spiega perché è uno strumento utile da compilare in relazione ai comportamenti disfunzionali
24. Che cosa si intende per rinforzo positivo e quali possono essere le tipologie di rinforzo
25. Che cos'è il test pep-3? a chi è rivolto, cosa valuta e a cosa serve?
26. Che cosa è la token economy, come viene preparata e come si utilizza?
27. Criteri diagnostici secondo il dsm -v del disturbo dello spettro autistico e perché si parla di spettro
28. Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività: descrivi il disturbo e le sue caratteristiche
29. Quali sono i macro interventi che si possono attuare con un bambino/ragazzo con diagnosi di adhd (in relazione anche ai suoi contesti di vita e alle figure adulte di riferimento) e quali strategie e tecniche comportamentali si possono attuare in contesto scolastico?
30. Definizione di aba (applied behavior analysis) e caratteristiche che deve avere un intervento rivolto al bambino con autismo
31. Quali sono e spiega le tecniche comportamentali per insegnare al bambino con autismo delle nuove abilità.
32. Il progetto terapeutico personalizzato per il bambino in carico alla npia e le figure d'equipe coinvolte.
33. Che cos'è la task analysis e perché è uno strumento utile che può essere utilizzato per insegnare le autonomie personali.
34. Il ruolo del trp in npia: tipologie di trattamento che può svolgere, setting di trattamento e altre figure professionali sanitarie e non con cui collabora.
35. Che cosa si intende per autostimolazione nel bambino con autismo e quali possono essere le sue funzioni?
36. Che cosa si intende per disturbi specifici dell'apprendimento, quali ci rientrano e cosa sono gli strumenti compensativi dispensativi per i dsa
37. Che cos'è il quaderno peccs, qual è la sua funzione, con chi e come viene utilizzato?
38. Che cosa si intende per disabilità intellettiva (dsm 5) e possibili tipologie di intervento in bambini/ragazzi in carico alla npia
39. Disturbo oppositivo provocatorio nel bambino/ragazzo: caratteristiche che contraddistinguono il bambino dop, macro - interventi e strumenti/tecniche da utilizzare in tutti i contesti di vita