

Diario del colloquio: all'Avviso interno per la predisposizione di graduatorie di personale del ruolo sanitario idoneo a ricoprire incarico di docenza presso i corsi di laurea delle professioni sanitarie dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia – sede di Reggio Emilia pubblicato sulla intranet aziendale in data 23/04/2024 – CL in _Fisioterapia_____
ELENCO AMMESSE/I A SOSTENERE IL COLLOQUIO

Il colloquio di cui all'avviso in epigrafe si terrà il 30/05/2024 a partire dalle ore 9:30 in base all'ordine e indicazione oraria riportato nella sottostante tabella, i candidati che hanno presentato domanda per più di un modulo di insegnamento effettueranno un solo colloquio con domande differenziate per ciascun modulo:

MODULO	INSEGNAMENTO	SSD	Candidato	Punteggio titoli	Indicazione oraria
Cinesiologia	Metodologia generale della riabilitazione e cinesiologia	MED/34	Sassi Silvia	15	9.30
			D'Abbiero Angelo	7	9.30
			Bondioli Francesca	6	9.30
Principi di TO	Metodologie e tecniche della riabilitazione motoria speciale	MED/48	Reverberi Cristina	10.5	9.30
			Siciliano Vito	5	9.30
			Cabrini Laura	3.5	9.30
Analisi del movimento nelle patologie infantili	Metodologia della riabilitazione in età evolutiva	MED/48	Pandarese Daniela	9.5	9.30
Fisioterapia nella persona con grave cerebrolesione acquisita	Fisioterapia specialistica	MED/48	Caselli Serena	13	9.30
			Morandi Alessandro	1.5	9.30
Fisioterapia in Ortopedia I	Malattie dell'apparato locomotore	MED/48	Rondelli Gabriele	12	10:30
			Casalini Giulia	9	10:30
			D'Abbiero Angelo	7	
			Santini Sara	7	10:30
			Siciliano Vito	5	10:30
			Bondioli Francesca	1	
Fisioterapia nelle malattie neurodegenerative	Riabilitazione e Fisioterapia in neurologia	MED/48	Fontana Lara	11	10:30
			Morandi Alessandro	7.5	10:30
			Ferrari Francesca	7	10:30
			Siciliano Vito	5	
			Cabrini Laura	1	
			Bondioli Francesca	1	

Presentarsi il giorno del colloquio muniti di documento di riconoscimento in corso di validità da esibire alla Commissione.

Pubblicazione con valore di notifica.