**MODULO 1 - FAC SIMILE DOMANDA DI ADESIONE ALLA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE**

Alla Regione Emilia-Romagna

Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo

Mail*: scuolesalute@regione.emilia-romagna.it*

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di Legale Rappresentante

**• dell’Istituzione scolastica statale** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Codice Meccanografico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

con sede in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_ Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov \_\_\_)

**oppure**

**•** del **soggetto gestore** (Denominazione) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Codice Fiscale Soggetto gestore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

con sede legale in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_ Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov \_\_\_)

**delle Istituzioni scolastiche paritarie** di seguito elencate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**oppure**

**• dell’Ente di formazione professionale sistema IeFP**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(codice Organismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

con sede in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_ Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov \_\_\_)

**PRESA VISIONE DEL “DOCUMENTO GENERALE DI DEFINIZIONE DELLA RETE REGIONALE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE” IN ATTUAZIONE DEL PP01 del Piano Regionale della Prevenzione**

**CHIEDE**

**di aderire alla RETE REGIONALE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE a decorrere dall’anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E SI IMPEGNA A:**

* **A.** Adottare documenti formali per sostenere modificazioni organizzative e ambientali in modo da dare centralità del tema della salute e del benessere psico fisico nei percorsi di accoglienza, continuità e orientamento (vedi punto 1 del paragrafo 5 del Documento generale), specificando come L’Educazione alla salute nelle sue declinazioni specifiche rientri negli obiettivi Piano di Miglioramento (PdM) della scuola e nei seguenti documenti strategici:
	+ Piano dell’Offerta Formativa,
	+ Piano Educativo di Istituto,
	+ Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
* **B.** Organizzare un curriculum di progetto per la promozione della salute (vedi punto 2 del paragrafo 5 del Documento generale) ed in particolare nello sviluppo di un curriculum interdisciplinare e di UDA che rientrano nell’insegnamento dell’Educazione civica e che promuovano l'educazione alla salute
* **C.** Istituire un gruppo di lavoro rappresentativo e trasversale per la promozione della salute, l’analisi dei bisogni e il monitoraggio/valutazione delle azioni realizzate delle componenti scolastiche con la partecipazione del referente individuato dall'Azienda USL (vedi dimensione 2 del paragrafo 4 del Documento generale).

**SI IMPEGNA IN PARTICOLARE AD AVVIARE LE SEGUENTI PRATICHE RACCOMANDATE:**

*(almeno due di cui una di contesto e una curriculare)*

1. *..*
2. *..*
3. *..*

**ALLEGA ALLA PRESENTE:**

* Relazione illustrativa del percorso che si intende avviare per definire il Profilo di salute e mantenerlo aggiornato.
* Relazione illustrativa delle pratiche raccomandate che si intende avviare (almeno due: una di contesto e una curriculare) a partire dall’elenco non esaustivo e oggetto di integrazioni successive di buone pratiche “di contesto” e “curriculare” che sarà reso disponibile
* Descrizione delle Reti territoriali con altre scuole in essere e in divenire finalizzate alla promozione dell’Educazione alla Salute e degli Accordi di collaborazione con Enti locali, AUSL, Associazioni in progettualità che promuovono l’Educazione alla Salute
* *Per gli Istituti di ogni grado*: descrizione della progettualità finalizzata a potenziare la relazione scuola famiglia (vedi punto 7 del paragrafo 5 del Documento generale).
* *Per gli Istituti Secondari di II grado/Enti di Formazione IeFP*: descrizione delle eventuali attività realizzate attraverso la metodologia di peer-education che si intendono avviare per la promozione dell'educazione alla salute (vedi punto 7 del paragrafo 5 del Documento generale). Tale descrizione va fornita, se del caso, anche per Istituti diversi da quelli citati in testa paragrafo,

**SI IMPEGNA AL TERMINE DI CIASCUN ANNO SCOLASTICO A:**

inviare al Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo:

* i documenti adottati dall’istituto scolastico/ente in relazione ai punti A, B, C sopraindicati,
* una relazione illustrativa di quanto realizzato in riferimento al profilo di salute, alle pratiche raccomandate e al potenziamento della relazione scuola-famiglia o della peer-education.

 Firma del Legale Rappresentante