

DOMANDE PROVA ORALE

- 1) Trattamento integrato e multidisciplinare dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- 2) Valutazione ed assessment di condizioni di disagio psichico negli adolescenti
- 3) Il candidato spieghi quando è indicato in età evolutiva valutare gli aspetti emozionali associati ai DSA, quali sono i disturbi emozionali più frequentemente associati e le scale maggiormente utilizzate per il loro riconoscimento
- 4) Le principali caratteristiche e i quadri clinici del Disturbo da deficit di attenzione ed iperattività e le possibili evoluzioni del disturbo in età adolescenziale
- 5) Le funzioni della prima consultazione psicologica presso un Servizio di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza e le attività attraverso cui si articola
- 6) Le finalità della valutazione diagnostica in età evolutiva e gli elementi fondamentali che devono essere esplicitamente contenuti nella sintesi diagnostica
- 7) Descrivere alcuni dei principali interventi gruppali di Parent Training in età evolutiva
- 8) Il trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività in età evolutiva. Il candidato illustri le tipologie di interventi clinici più appropriate per il minore e la sua famiglia
- 9) I principali Disturbi Internalizzanti in età evolutiva e gli interventi psicologici più appropriati rivolti al minore e alla sua famiglia
- 10) Il processo di valutazione nei Disturbi Psicopatologici dell'Adolescenza. Il candidato ne illustri le finalità, gli strumenti psicodiagnostici principali e le attività cliniche attraverso cui si articola
- 11) Disturbi Psicopatologici dell'Adolescenza. Il candidato illustri quali sono gli interventi psicologici più appropriati rivolti al minore e alla sua famiglia
- 12) Secondo le Raccomandazioni Regionali il trattamento delle psicosi all'esordio comprende interventi integrati multi-professionali. Il candidato ne elenchi i principali
- 13) I principali sintomi di un esordio psicotico
- 14) Psicopatologia dell'Adolescenza: il candidato indichi i prevalenti quadri psicopatologici in questa fascia d'età
- 15) Il ritiro sociale in adolescenza: caratteristiche fenomenologiche dell'adolescente ritirato e cause favorevoli
- 16) Diagnosi differenziale tra disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e Disabilità intellettive

- 17) Cosa si intende per traiettoria internalizzante ed esternalizzante in età evolutiva
- 18) La valutazione del rischio suicidario
- 19) Definizione di disabilità intellettiva e livelli di gravità
- 20) Che cosa è il parent training e come può essere strutturato
- 21) Che cosa sono i BES
- 22) Che cosa sono gli strumenti compensativi e dispensativi
- 23) L'integrazione scolastica: il ruolo dello psicologo referente
- 24) Gli strumenti considerati "gold standard" per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
- 25) Concetto di spettro nell'autismo
- 26) L'organizzazione di personalità borderline in età evolutiva
- 27) Indicazioni, criteri e accortezze per la stesura di una relazione di visita specialistica
- 28) Diagnosi e clinica della depressione nell'infanzia e nell'adolescenza
- 29) Possibili ambiti di intervento e relativi obiettivi dello Psicologo in un Servizio di Salute Mentale Infanzia e Adolescenza
- 30) Possibili ambiti di intervento e relativi obiettivi dello Psicologo in un Servizio per la Tutela Minori
- 31) Interventi raccomandati per il Disturbo dello Spettro dell'Autismo
- 32) Ritiro sociale: modalità d'approccio e ipotesi di trattamento
- 33) Il lavoro di rete tra i Servizi che si occupano di Infanzia e Adolescenza
- 34) Diagnosi differenziale tra disturbo specifico di linguaggio e disturbo dello spettro dell'autismo
- 35) Intervento nell'adolescente con grave rischio suicidario
- 36) Disturbi Specifici di Apprendimento: percorso diagnostico, trattamento ed adempimenti dei Servizi in linea con la normativa vigente
- 37) Disturbi del Comportamento Alimentare: classificazione e strumenti diagnostici

- 38) Il candidato descriva quali sono le competenze professionali specifiche dello psicologo nell'area clinica del maltrattamento e abuso
- 39) Affidamento familiare consensuale: quali i soggetti istituzionali coinvolti, precisarne ruoli e compiti
- 40) Affidamento consensuale del minore: caratteristiche e aspetti critici
- 41) Affidamento familiare giudiziale: quali i soggetti istituzionali coinvolti, precisarne ruoli e compiti
- 42) Interventi di valutazione e supporto nell'ambito del percorso adottivo
- 43) Punti di forza ed aspetti critici delle équipe multidisciplinari: soggetti coinvolti e ruolo dello psicologo
- 44) Fattori di rischio e fattori di protezione nel percorso di separazione dei genitori
- 45) Le principali forme di maltrattamento e abuso
- 46) I principali esiti psicopatologici nel bambino esposto a traumi
- 47) La violenza assistita: implicazioni cliniche per i bambini
- 48) Disabilità intellettiva: valutazione neuropsicologica e valutazione del funzionamento adattivo
- 49) Strumenti per la valutazione del disturbo dell'attenzione e iperattività nel bambino e nell'adolescente
- 50) I disturbi del comportamento in età evolutiva
- 51) Sindrome post traumatica da stress
- 52) L'autolesionismo in età evolutiva: valutazione del rischio e proposte terapeutiche